



INFORMATOR ZRÓWNOWAŻONYCH PRZEDMIOTÓW

Studia magisterskie

SPIIS TREŚCI

- 1 Wstęp
- 2 List od Rektora
- 3 Przedmioty na studiach
magisterskich

List od Rektora



**Szanowni Państwo,
Drogie Studentki i drodzy Studenci,**

Jednym z fundamentów misji Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie jest kształtowanie liderów, którzy potrafią łączyć wiedzę ekonomiczną z odpowiedzialnością społeczną i głęboką świadomością wyzwań współczesnego świata. W rzeczywistości, w której harmonijne łączenie celów gospodarczych, społecznych i środowiskowych staje się kluczowym warunkiem rozwoju, kompetencje z zakresu zrównoważonego rozwoju i ESG nabierają szczególnego znaczenia.

Zrównoważony rozwój przestaje być jedynie ideą, a staje się praktyczną umiejętnością i coraz częściej także wymogiem rynku pracy. Firmy i instytucje na całym świecie poszukują dziś specjalistów zdolnych do projektowania strategii opartych na odpowiedzialności, długofalowym myśleniu i etycznym podejściu do biznesu. SGH odpowiada na te oczekiwania, oferując m.in. studia licencjackie na kierunku zrównoważony biznes i finanse oraz szeroki wachlarz przedmiotów rozwijających wiedzę i kompetencje w obszarze zrównoważonego rozwoju.

Z ogromną satysfakcją przyjmuję inicjatywę Studenckiego Koła Naukowego Zrównoważonego Rozwoju oikos oraz studentów kierunku zrównoważony biznes i finanse, którzy przygotowali niniejszy Informator Zrównoważonych Przedmiotów. To wartościowe kompendium wiedzy, które pomoże studentom świadomie wybierać zajęcia wspierające rozwój kluczowych kompetencji przyszłości – łączenia efektywności z etyką, rozwoju gospodarczego z troską o środowisko, a biznesu z odpowiedzialnością społeczną.

Zachęcam do aktywnego korzystania z Informatora, odkrywania nowych perspektyw i rozwijania postaw, które budują przewagę konkurencyjną naszych absolwentów – liderów gotowych kształtować zrównoważoną przyszłość.

Z wyrazami szacunku

**dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH
rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie**

WSTĘP

Zrównoważony rozwój to jedno z kluczowych wyzwań XXI wieku. Zmiany klimatyczne, ograniczone zasoby naturalne, zagrożona bioróżnorodność, rosnące nierówności i dynamiczne procesy globalizacji wpływają na każdą dziedzinę życia i determinują podejmowane decyzje gospodarcze, polityczne i społeczne.

Zrównoważony rozwój to obszar niezwykle dynamiczny, stale ewoluujący wraz z postępem nauki, technologii i zmianami społecznymi. Agenda 2030 ONZ wyznacza ambitne cele globalne, które stanowią punkt odniesienia dla działań państw, przedsiębiorstw i instytucji edukacyjnych. Jednak to od nas, obywateli i przyszłych ekonomistów, menedżerów i liderów, zależy, jak te cele będą realizowane w praktyce. Edukacja w tym obszarze jest kluczowa, ponieważ pozwala lepiej rozumieć zależności między środowiskiem, społeczeństwem i gospodarką.

Ten informator zrównoważonych przedmiotów został przygotowany z myślą o wszystkich studentach SGH, którzy w przyszłości będą pełnić różne funkcje w świecie biznesu, administracji czy organizacji społecznych. Celem tej publikacji jest zebranie wszystkich przedmiotów dotyczących zrównoważonego rozwoju, oferowanych na studiach drugiego stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Studenci mogą je zrealizować jako przedmioty obowiązkowe bądź fakultatywne. Każdy opis zawiera informacje o celu zajęć, sposobie ich realizacji oraz nabywanych umiejętnościach.

Mamy nadzieję, że ten informator stanie się inspiracją do pogłębiania wiedzy i poszukiwania rozwiązań, które pozwolą budować wspólną przyszłość. W końcu, jak powiedział Peter Drucker: „The best way to predict the future is to create it”.

Studenci z SKN Zrównoważonego Rozwoju Oikos i kierunku zrównoważony biznes i finanse

Przedsiębiorczość i etyka w działalności zawodowej i pozazawodowej

Kod przedmiotu: 224570
Prowadzące: dr Ewa Jastrzębska i dr Paulina Legutko-Kobus
Typ zajęć: konwersatorium

Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia związane z przedsiębiorczością w różnych wymiarach oraz z postawami etycznymi i budowaniem odpowiedzialności w kontekście działań przedsiębiorczych. Identyfikuje różne aspekty wpływające na możliwości działań przedsiębiorczych, w tym jako szanse wskazuje rosnącą świadomość konsumentów oraz trendy związane z zieloną gospodarką. W kontekście uwarunkowań etycznych zwraca uwagę studentek i studentów na kwestie odpowiedzialności – także wobec środowiska.

Zajęcia mają formę konwersatorium o **charakterze dyskusyjno-warsztatowym**. Po krótkim wprowadzeniu do każdego tematu w grupach 4-5-osobowych realizowane są projekty, studia przypadków oraz ćwiczenia.

Podczas zajęć studentki i studenci rozwijają umiejętności:

- pełnienia różnych ról w grupie,
- analizy różnych aspektów działalności gospodarczej oraz jej powiązań z uwarunkowaniami etycznymi (także w kontekście CSR, ESG i Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ).

Raportowanie ESG

Kod przedmiotu:

2390N0

Prowadzące:

dr hab. Agata Lulewicz-Sas, prof. SGH

Typ zajęć:

konwersatorium

Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z raportowaniem zrównoważonego rozwoju (ESG) w kontekście wymogów unijnych i oczekiwań interesariuszy. Student_ka poznaje istotę raportowania danych niefinansowych, unijne standardy (ESRS) oraz regulacje takie jak CSRD czy SFDR. Na zajęciach omawiane są również praktyczne aspekty przygotowania raportów ESG oraz ich znaczenie dla strategii biznesowych przedsiębiorstw.

Zajęcia mają charakter konwersatoryjny, z elementami **debaty, pracy w grupach i prezentacji**. Student_ka aktywnie uczestniczy w dyskusjach, analizie studiów przypadków i opracowywaniu fragmentów raportów ESG, co sprzyja rozwijaniu kompetencji analitycznych i komunikacyjnych.

Student_ka nabywa umiejętność analizowania i interpretowania danych zawartych w raportach zrównoważonego rozwoju oraz samodzielnego tworzenia ich wybranych elementów. Potrafi wspierać proces raportowania ESG w przedsiębiorstwach, a także efektywnie współpracować w zespołach projektowych oraz prezentować wyniki swojej pracy.

Nowoczesne formy i narzędzia rozwoju pracowników (e-learning)

Kod przedmiotu:

234239-1209

Prowadzący:

dr Katarzyna Mikołajczyk

Typ zajęć:

kurs internetowy

Przedmiot prezentuje nowe formy i narzędzia rozwoju pracowników z wykorzystaniem technologii, takie jak e-learning, blended learning, microlearning, adaptive learning czy wykorzystanie AI, VR i AR w szkoleniach. Wykład akcentuje znaczenie zrównoważonego i odpowiedzialnego korzystania z technologii w procesach nauki. Omawiane treści uwzględniają społeczne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty transformacji cyfrowej oraz wpływ nadmiaru technologii na efektywność poznawczą i dobrostan pracowników. Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomości w zakresie tworzenia efektywnych, etycznych i zrównoważonych praktyk Learning & Development.

Zajęcia prowadzone są na platformie e-learningowej e-SGH. Każdy moduł zawiera materiały dydaktyczne, zadania do samodzielnego wykonania oraz dyskusje problemowe na forum, sprzyjające **wymianie doświadczeń i refleksji**. Przedmiot kończy się egzaminem testowym.

Student_ka nabywa umiejętność doboru i projektowania nowoczesnych form, metod oraz narzędzi rozwoju pracowników z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Uczy się planować i oceniać działania Learning & Development w sposób świadomy, etyczny i efektywny, wykorzystując technologie cyfrowe w odpowiedzialny sposób.

Innowacje na rynku finansowym

Kod przedmiotu:

239439-1226

Prowadzący:

prof. dr hab. Anna Szelałowska

Typ zajęć:

kurs internetowy

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów_ek z najnowszymi trendami w obszarze innowacji finansowych oraz ich znaczeniem dla rozwoju współczesnego rynku finansowego w świetle wymogów zrównoważonego rozwoju. Omawiane są najnowsze rozwiązania technologiczne stosowane w sektorach bankowym, ubezpieczeniowym, inwestycyjnym oraz w branży FinTech, w tym kryptowaluty i zrównoważone innowacje finansowe. Szczególną uwagę poświęca się bezpieczeństwu transakcji mobilnych, ryzykom związanym z wdrażaniem nowych technologii oraz wpływowi innowacji na transformację w kierunku zrównoważonych finansów.

E-learning na platformie e-SGH zawiera siedem modułów z opisowymi treściami wzbogaconymi o infografiki, filmy i wypowiedzi praktyków. Do każdego modułu przypisane jest **forum dyskusyjne**, na którym student_ka wspólnie z innymi uczestniczkami i uczestnikami rozwiązuje zadanie grupowe, prowadzi dyskusje na temat analiz innowacji wdrażanych na rynku finansowym w Polsce i na świecie oraz dzieli się pomysłami na własne innowacje finansowe. Student_ka po każdym module otrzymuje 14 lub 15 punktów za wykonanie kreatywnego projektu zaliczeniowego i zadania na forum, a liczba zdobytych punktów decyduje o ocenie końcowej.

Student_ka rozwija umiejętność pracy zespołowej, krytycznego myślenia i formułowania własnych opinii na temat zmian w sektorze finansowym w świetle zielonej transformacji.

Oszustwa i nadużycia na rynkach finansowych

Kod przedmiotu:

230539-1226

Prowadzący:

prof. dr hab. Anna Szelałowska

Typ zajęć:

kurs internetowy

Przedmiot poświęcony jest **analizie oszustw i nadużyć na rynkach finansowych** w kontekście gospodarczym, prawnym i społecznym, z uwzględnieniem współczesnych wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem. Omawiane są mechanizmy piramid finansowych, przestępstwa podatkowe, wyłudzenia środków pieniężnych, a także nadużycia w obszarze zielonych finansów, w tym fałszowanie danych ESG, tzw. greenwashing oraz nieprawidłowości przy pozyskiwaniu i wykorzystywaniu środków przeznaczonych na projekty zrównoważone. Zajęcia uświadamiają, w jaki sposób gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa stają się ofiarami oszustw i nadużyć na rynkach finansowych w dobie rozwoju narzędzi AI i rosnących wymogów środowiskowych.

E-learning na **platformie e-SGH** zawiera siedem modułów z opisowymi treściami wzbogaconymi o infografiki, filmy i wypowiedzi ekspertów. Do każdego modułu przypisane jest **forum dyskusyjne**, na którym student_ka wspólnie z innymi uczestniczkami i uczestnikami rozwiązuje praktyczne zadania grupowe i scenariusze, ucząc się rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych i metod przeciwdziałania nadużyciom w różnych sektorach rynku finansowego. Student_ka po każdym module otrzymuje 14 lub 15 punktów za wykonanie **kreatywnego projektu zaliczeniowego i zadania na forum**, a liczba zdobytych punktów decyduje o ocenie końcowej.

Finansowanie nieruchomości (e-learning)

Kod przedmiotu:

238159

Prowadzący:

prof. dr hab. Anna Szelągowska

Typ zajęć:

kurs internetowy

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów_ek z **zasadami finansowania nieruchomości** oraz ich znaczeniem dla rozwoju rynku i gospodarki. Omawiane są systemy i instrumenty finansowania, rola banków i rynku kapitałowego w dostarczaniu kapitału, a także metody oceny opłacalności inwestycji mieszkaniowych i komercyjnych. Szczególną uwagę poświęca się zrównoważonemu finansowaniu nieruchomości, uwzględniającemu wymogi efektywności energetycznej i zeroemisyjności.

E-learning na **platformie e-SGH** zawiera siedem modułów z opisowymi treściami wzbogaconymi o infografiki, filmy i wypowiedzi ekspertów. Do każdego modułu przypisane jest **forum dyskusyjne**, na którym student_ka wspólnie z innymi uczestniczkami i uczestnikami rozwiązuje zadanie grupowe i prowadzi dyskusje na temat oceny wybranych źródeł finansowania nieruchomości w dobie zrównoważonego rozwoju. Student_ka po każdym module otrzymuje 14 lub 15 punktów za **wykonanie kreatywnego projektu zaliczeniowego i zadania na forum**, a liczba zdobytych punktów decyduje o ocenie końcowej.

Student_ka potrafi:

- ocenić opłacalność inwestycji na rynku nieruchomości,
- dobrać optymalną formę finansowania,
- **zidentyfikować ryzyka ekonomiczne i środowiskowe**,
- rozumie wpływ regulacji prawnych i wymogów ESG na dostępność kapitału oraz strukturę finansowania projektów inwestycyjnych,
- umie stosować **zasady zrównoważonego rozwoju** w analizie i projektowaniu przedsięwzięć nieruchomościowych.

Ekonomia nierówności

Kod przedmiotu:

231700

Prowadzący:

dr Marcin Wroński

Typ zajęć:

wykład

Zajęcia pozwalają zrozumieć, dlaczego jedni się bogacą, a inni pozostają w tyle – oraz jak ekonomia tłumaczy te procesy i ich **skutki społeczne i ekonomiczne**.

Na zajęciach analizujemy źródła, skalę i skutki nierówności dochodowych i majątkowych w różnych krajach i regionach świata, badając dynamikę tych zjawisk oraz rolę polityki publicznej w ich ograniczaniu. Zajęcia łączą teorię z praktyką, wykorzystując dane, narzędzia badawcze, metody empiryczne i współczesne debaty ekonomiczne.

Istotnym elementem zajęć jest **samodzielny esej**, dzięki któremu student_ka pogłębia wybrany temat, sprawdza w praktyce umiejętności analityczne i rozwija indywidualne zainteresowania badawcze.

Ekonomia nierówności

Przedmiot rozwija i pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach „**Propedeutyka ekonomii nierówności**”, umożliwiając wykorzystanie wcześniejszych koncepcji i narzędzi w zaawansowanych badaniach empirycznych, ale może też stanowić samodzielny przedmiot dla zainteresowanych ekonomią nierówności.

Zajęcia mają formę wykładu z elementami pracy z tekstami naukowymi i otwartą dyskusją. Specjalizacyjny charakter zajęć tworzy kameralną atmosferę sprzyjającą aktywności i wymianie opinii, a student_ka ma możliwość przygotowania dobrych esejów analitycznych, pogłębiających wybrane zagadnienia. Każde spotkanie stanowi okazję do rozmowy o **aktualnych problemach gospodarki i społeczeństwa**.

Po ukończeniu zajęć student_ka potrafi:

- samodzielnie analizować zjawiska nierówności z wykorzystaniem danych empirycznych oraz narzędzi ilościowych stosowanych w naukach społecznych,
- interpretować wyniki badań i tworzyć własne analizy, co stanowi solidny fundament do dalszej pracy naukowej i zawodowej.

Gospodarka cyfrowa 4.0

Kod przedmiotu:

220400

Prowadzący:

dr Andrzej Klimczuk

Typ zajęć:

wykład i ćwiczenia

Przedmiot analizuje **transformację ku gospodarce hybrydowej**, która łączy analogowe procesy produkcyjne ze światem wirtualnym. Student_ka bada, jak technologie czwartej rewolucji przemysłowej, takie jak sztuczna inteligencja i internet rzeczy (IoT), wpływają na zmiany modeli biznesowych (np. w ramach sharing economy) oraz zachowania konsumentów i regulatorów. Kurs obejmuje analizę działalności liderów gospodarki cyfrowej oraz krytyczną ocenę społecznych i makroekonomicznych konsekwencji tych zmian, w tym nierówności i form wykluczenia społecznego. Zagadnienia omawiane są w kontekście wyzwań dla zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem wpływu digitalizacji na wymiar społeczny i gospodarczy.

Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem **wykładów tradycyjnych** oraz **interaktywnych ćwiczeń**, obejmujących analizę studiów przypadków i dyskusje panelowe. Student_ka przygotowuje również minireferaty.

Student_ka nabywa umiejętności:

- rejestrowania i analizowania zdarzeń gospodarczych zachodzących równocześnie w świecie rzeczywistym i wirtualnym zarówno w skali mikro-, jak i makroekonomicznej,
- analizy wpływu technologii cyfrowych na procesy wytwarzania, wymiany i konsumpcji oraz oceny ryzyka związanego z wdrażaniem innowacji,
- rozpoznawania szans i zagrożeń dla społeczeństwa i rynku pracy wynikających z robotyzacji.

Inwestycje w partnerstwie publiczno-prywatnym

Kod przedmiotu: 239850
Prowadzący: dr hab. Katarzyna Sobiech-Grabka, prof. SGH
Typ zajęć: wykład i konwersatorium

Przedmiot przedstawia **ideę inwestycji publicznych realizowanych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego (PPP)**. PPP może być innowacyjnym narzędziem zarządzania miastem. Osoby studiujące zapoznają się ze specyfiką inwestycji realizowanych we współpracy publiczno-prywatnej, metodyką ich przygotowania, prowadzenia i oceny. W kontekście zrównoważonych inwestycji, omawiana jest m.in. struktura finansowania, podział ryzyka oraz potencjał stosowania PPP w smart cities, GOZ i sharing economy.

Zajęcia prowadzone są w formie **wykładów i konwersatoriów** z wykorzystaniem metod aktywnego uczenia się, w tym uczenia się opartego na problemach, rozwiązywaniu case studies, symulacji negocjacji i pracy projektowej.

Osoby studiujące nabywają kluczowe umiejętności:

- zrównoważonego inwestowania oraz zarządzania projektami publicznymi,
- oceny finansowych, a także społecznych efektów zastosowania PPP oraz wyboru optymalnych modeli dla zrównoważonych inwestycji (np. smart cities),
- analizy ryzyka, doboru struktury finansowania oraz negocjacji umowy PPP (symulacja).

AI Tools for Research and Studying

Kod przedmiotu:

23A2Z1

Prowadzący:

dr Magdalena Cicharska

Typ zajęć:

trening - po angielsku

Moduł poświęcony jest **zastosowaniu sztucznej inteligencji w badaniach naukowych i pracy akademickiej**, ze szczególnym uwzględnieniem **odpowiedzialności etycznej**, przejrzystości i uczciwości w kontekście zrównoważonego rozwoju. Student_ka uczy się stosować metody sztucznej inteligencji w przeglądzie literatury, analizie danych i wizualizacji, jednocześnie rozważa ich społeczne implikacje. Kurs promuje odpowiedzialne innowacje i godną zaufania integrację sztucznej inteligencji z procesami badawczymi.

Kurs prowadzony jest w formie warsztatów mieszanych i obejmuje eksperymenty z wykorzystaniem narzędzi, pracę zespołową nad rzeczywistymi problemami badawczymi oraz nadzorowane projekty indywidualne. Zajęcia praktyczne prowadzą studenta_kę przez proces tworzenia usprawnionych przez sztuczną inteligencję procesów pracy opartych na wiarygodności akademickiej i zgodności z zasadami etycznymi.

Student_ka uczy się:

- wdrażania narzędzia sztucznej inteligencji do projektowania badań i syntezy danych,
- oceny wiarygodności źródeł oraz zachowywać rzetelność akademicką w badaniach wspomaganych sztuczną inteligencją.
- projektowania promptów, a także identyfikowalności danych
- krytycznej oceny wyników sztucznej inteligencji, co przekłada się na wydajną i odpowiedzialną praktykę badawczą.

Solving Social Challenges - Managerial Tools

Kod przedmiotu:

232101

Prowadzący:

dr hab. Dominika Mirońska, prof. SGH

Typ zajęć:

konwersatorium - po angielsku

Celem przedmiotu jest **wskazanie sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych**, uwzględniając perspektywę wielu interesariuszy i stosując narzędzia menedżerskie w sposób odpowiedzialny. Pierwsza część kursu koncentruje się na organizacjach non-profit; omawiane są procesy i funkcje, takie jak planowanie strategiczne, przywództwo, pozyskiwanie funduszy, marketing i ocena wyników. W drugiej części, z perspektywy biznesowej, ukazana jest współpraca międzysektorowa i osiągnięcie celów społecznych przez przedsiębiorstwa.

Przedmiot opiera się na studiach przypadków i wykorzystuje **interaktywne metody nauczania**, takie jak odgrywanie ról, dyskusje, zadania w małych grupach i inne. Studia przypadków pochodzą z różnych branż i krajów, co nadaje omawianym na zajęciach narzędziom menedżerskim wymiar międzynarodowy.

Analiza przypadków pozwala studentowi_ce:

- powiązać modele teoretyczne i narzędzia zarządcze z rzeczywistymi sytuacjami i uwarunkowaniami, zarówno w organizacjach non-profit, jak i w sektorze biznesowym,
- stosować analityczne i refleksyjne sposoby myślenia.

Style życia a usługi czasu wolnego

Kod przedmiotu:

230900

Prowadzący:

prof. dr hab. Elżbieta Biernat

Typ zajęć:

wykład

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta_ki z zagrożeniami wynikającymi ze współczesnego stylu życia oraz z **najnowszymi prozdrowotnymi trendami opartymi na koncepcji zdrowia i wellness**. Student_ka zdobywa wiedzę o biologicznych, społecznych i ekonomicznych wartościach zdrowego stylu życia w kontekście budowania kapitału ludzkiego i środowiska pracy.

Przedmiot obejmuje również tematykę **usług czasu wolnego** i ich znaczenie w budowaniu dobrostanu oraz strategiach „wellbeing at work”, wpisując się w nowoczesne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.

Po ukończeniu przedmiotu student_ka potrafi:

- rozpoznawać i analizować czynniki stylu życia wpływające na zdrowie i funkcjonowanie człowieka w środowisku zawodowym,
- planować i wdrażać działania wspierające wellbeing, wykorzystując współczesne koncepcje zdrowia, wellness i równowagi między życiem zawodowym a prywatnym,
- zrozumieć zależności między dobrostanem pracowników a efektywnością, innowacyjnością i kulturą organizacyjną przedsiębiorstwa.

Wellness i turystyka zdrowotna

Kod przedmiotu:

230070

Prowadzący:

prof. dr hab. Elżbieta Biernat

Typ zajęć:

konwersatorium

Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta_ki uczelni ekonomicznych w wiedzę na temat **koncepcji zdrowia i wellness** oraz **roli turystyki w utrzymaniu i poprawie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego**, a także urody. Student_ka poznaje najnowsze prozdrowotne trendy w turystyce wellness & spa, medycznej i uzdrowiskowej oraz zdobywa umiejętności zarządzania centrami wellness & spa, ofertą usług prozdrowotnych i rynkiem turystyki medycznej w Polsce i na świecie. Przedmiot łączy perspektywę ekonomiczną i menedżerską, przygotowując do projektowania i wdrażania strategii w sektorze usług zdrowotno-rekreacyjnych.

Po ukończeniu przedmiotu student_ka potrafi:

- rozpoznawać i analizować wpływ różnych czynników na zdrowie i samopoczucie człowieka,
- identyfikować zagrożenia wynikające ze współczesnego stylu życia
- planować i organizować usługi prozdrowotne, wraz z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, organizacyjnych i menedżerskich,
- interpretować i wykorzystywać w praktyce biznesowej aktualne trendy w obszarze turystyki zdrowotnej, wellness & spa oraz turystyki medycznej.

System zamówień publicznych w Polsce

Kod przedmiotu:

23A2M0

Prowadzący:

dr Małgorzata Godlewska

Typ zajęć:

konwersatorium i trening

Celem zajęć jest zapoznanie studenta_ki z ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami oraz zasadami **systemu prawa zamówień publicznych** w Polsce. Ponadto student_ka poznaje rolę zamówień publicznych – tradycyjnych i zrównoważonych – w gospodarce oraz podstawy prawne ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego przez wykonawców. Student_ka zapoznaje się także z różnicami pomiędzy tradycyjnymi, cyrkularnymi, zielonymi a zrównoważonymi zamówieniami publicznymi na roboty budowlane, dostawy i usługi.

Zajęcia prowadzone są w formie **konwersatorium** oraz **treningu**. W ramach części praktycznej student_ka zdobywa umiejętności w zakresie sporządzania ofert przetargowych i ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w Polsce oraz w innych państwach członkowskich UE.

Student_ka nabywa umiejętności:

- sporządzania ofert przetargowych,
- przygotowywania wyjaśnień (np. dotyczących rażąco niskiej ceny),
- formułowania odwołań.

AI Tools for Studying

Kod przedmiotu:

13A1R1

Prowadzący:

dr Magdalena Cicharska,
dr inż. Michał Klepka

Typ zajęć:

trening

Kurs wprowadza studenta_kę w świat **nowoczesnych narzędzi sztucznej inteligencji** wspierających indywidualną i wspólną naukę, kładąc nacisk na **etykę, przejrzystość i odpowiedzialność** w korzystaniu z AI. Podkreśla, w jaki sposób AI może zwiększać efektywność i dostępność nauki, jednocześnie promując krytyczną świadomość wpływu społecznego i integralności cyfrowej. Student_ka rozwija kompetencje niezbędne do zrównoważonej i odpowiedzialnej nauki w środowisku akademickim wzbogaconym o AI.

Zajęcia łączą **interaktywne pokazy, warsztaty i refleksyjne dyskusje** oparte na polityce SGH w zakresie sztucznej inteligencji. Student_ka uczy się odpowiedzialnego stosowania sztucznej inteligencji w zarządzaniu nauką, krytycznym czytaniu, streszczaniu i zadaniach kreatywnych.

Student_ka nabywa umiejętność:

- łączenia różnych narzędzi AI w celu efektywnej nauki,
- oceny wiarygodności wyników AI,
- projektowania przejrzystych procesów pracy wspieranych przez technologię,
- niezależności metodologicznej i rozumowania etycznego, co jest niezbędne w zrównoważonych zawodach opartych na wiedzy.

Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości (blended-learning)

Kod przedmiotu:

238715

Prowadzący:

dr Dominika Brodowicz

Typ zajęć:

kurs internetowy i ćwiczenia

Przedmiot wprowadza studenta_kę w koncepcję **Responsible Property Investment (RPI)**, czyli **odpowiedzialnego inwestowania na rynku nieruchomości** opartego na zasadach ESG. Omawiane są trendy zielonego finansowania i inwestowania na rynku nieruchomości. Kurs prezentuje również polskie uwarunkowania prawne i gospodarcze oraz czynniki hamujące lub wspierające rozwój odpowiedzialnych inwestycji. Szczególny nacisk położony jest na rolę inwestora jako podmiotu współodpowiedzialnego za ład przestrzenny i jakość życia w miastach.

Zajęcia mają charakter mieszany (blended learning), łączą **wykłady online z ćwiczeniami oraz analizą rzeczywistych studiów przypadków**. Student_ka przygotowuje krótkie projekty i prezentacje, rozwijając umiejętność argumentowania oraz pracy w zespole. Dyskusje moderowane pozwalają konfrontować różne perspektywy: ekonomiczną, społeczną i środowiskową.

Student_ka uczy się:

- rozpoznawać odpowiedzialne praktyki inwestycyjne oraz odróżniać je od projektów zagrażających środowisku i zdrowiu publicznemu,
- oceniać jakość i wpływ inwestycji na rynek, interesariuszy i otoczenie lokalne, uwzględniając certyfikacje i standardy zielonego budownictwa,
- kompetencji projektowych i prezentacyjnych.

Eco-cities (blended learning)

Kod przedmiotu:

237397

Prowadzący:

dr Dominika Brodowicz

Typ zajęć:

kurs internetowy i trening

Przedmiot prezentuje **współczesne modele rozwoju miast**, które odpowiadają na wyzwania klimatyczne i społeczne. Obejmuje zagadnienia związane z mobilnością, zielonymi technologiami, partycypacją społeczną, zielonym budownictwem oraz jakością życia mieszkańców. Student_ka poznaje strategie stosowane w miastach europejskich i amerykańskich oraz ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju. Kurs kładzie nacisk na praktyczne przykłady wdrażania polityk miejskich, które redukują ślad ekologiczny i podnoszą komfort życia.

Zajęcia realizowane są w formule blended learning i łączą **e-learning, analizę studiów przypadków oraz pracę projektową**. Dyskusje i elementy konsultacyjne umożliwiają wymianę perspektyw między uczestnikami oraz wspólne wypracowywanie rozwiązań. W części warsztatowej uczestniczą praktycy zajmujący się zielonym rozwojem i ESG.

Student_ka uczy się:

- analizować i porównywać strategie zielonych miast,
- identyfikować ekologiczne i społeczne wyzwania w przestrzeni miejskiej
- wskazywać adekwatne narzędzia poprawy jakości życia, zrównoważonej mobilności i partycypacji społecznej,
- rozwijać swoje kompetencje prezentacyjne i argumentacyjne w pracy indywidualnej i grupowej.

Smart Cities (blended learning)

Kod przedmiotu:

230057

Prowadzący:

dr Dominika Brodowicz

Typ zajęć:

kurs internetowy i ćwiczenia

Przedmiot przedstawia koncepcję **inteligentnych miast i wykorzystanie technologii ICT** (Internet of Things, aplikacje mobilne, open data, AI) do poprawy bezpieczeństwa i jakości życia mieszkańców. Omówione są przykłady wdrożeń dotyczące mobilności, bezpieczeństwa, komunikacji oraz efektywności zasobów miejskich. Kurs prezentuje zarówno dobre praktyki ze świata, jak i przykłady porażek smart city oraz ich konsekwencje dla firm i mieszkańców. Zajęcia ukazują, jak technologia wspiera ekologiczne i ekonomiczne funkcjonowanie miasta.

Zajęcia realizowane są w formule blended learning i obejmują **e-learning, analizy przypadków oraz projekt grupowy**. Student_ka pracuje w zespole nad modelami inteligentnych rozwiązań dla wybranych miast i prezentuje wyniki. W ramach kursu pojawiają się elementy dyskusji moderowanej oraz gry decyzyjne.

Student_ka uczy się:

- oceniać skuteczność technologii stosowanych w miastach,
- dobierać narzędzia ICT do konkretnych problemów miejskich,
- przedstawiać wpływ rozwiązań smart city na efektywność gospodarczą i środowiskową miasta oraz jakość życia mieszkańców,
- projektować modele wdrożeń w różnych krajach i skalach.

Europejska transformacja klimatyczna

Kod przedmiotu: 231520
Prowadzący: dr Marzenna Błaszczuk-Zawiła
Typ zajęć: konwersatorium

Zajęcia koncentrują się na **transformacji klimatycznej realizowanej w Unii Europejskiej** w ramach strategii „Europejski Zielony Ład”. Omawiane są cele i kierunki tej transformacji w różnych sektorach gospodarki państw członkowskich oraz jej wpływ na stosunki z krajami poza UE. Poruszane są również kwestie źródeł jej finansowania.

Zajęcia prowadzone są w formie **konwersatorium**. Student_ka przygotowuje prezentacje odnoszące się do wybranych elementów transformacji klimatycznej w Unii Europejskiej.

Student_ka uczy się:

- dokonywać krytycznej analizy i oceny działań podejmowanych w ramach Europejskiego Zielonego Ładu,
- rozwijać umiejętność prezentowania własnych opinii,
- uczestniczenia w dyskusjach na temat europejskiej transformacji klimatycznej.

Polska wobec europejskiej transformacji klimatycznej

Kod przedmiotu:

231660

Prowadzący:

dr Marzenna Błaszczuk-Zawiła

Typ zajęć:

konwersatorium

Na zajęciach student_ka zapoznaje się ze **stanowiskiem Polski wobec realizowanej w UE transformacji klimatycznej**. Prezentowane są nie tylko oficjalne stanowiska, lecz przede wszystkim działania podejmowane w sferze realnej, związane z koniecznością dostosowania się państw członkowskich. Student_ka poznaje wyzwania i szanse związane z transformacją klimatyczną w Polsce i całej Unii Europejskiej oraz możliwe sposoby finansowania proekologicznej transformacji polskich regionów i przedsiębiorstw.

Zajęcia prowadzone są w formie **konwersatorium**. Student_ka przygotowuje prezentacje odnoszące się do skutków realizacji celów europejskiej transformacji klimatycznej w Polsce.

Student_ka uczy się:

- dokonywać krytycznej analizy i oceny działań podejmowanych w Polsce w ramach Europejskiego Zielonego Ładu,
- rozwijać umiejętność prezentowania własnych opinii,
- uczestniczenia w dyskusjach na temat europejskiej transformacji klimatycznej.

Finanse zrównoważone

Kod przedmiotu: 220420

Prowadzący (do wyboru): dr Janina Petelczyc; dr Izabela Rudzka;
dr hab. K. Sobiech-Grabka, prof. SGH,
dr hab. Alina Szypulewska-Porczyńska,
prof. SGH

Typ zajęć: wykład i ćwiczenia

Celem przedmiotu jest przedstawienie **finansów zrównoważonych** jako narzędzia wspierającego transformację gospodarczą w kierunku zrównoważonego rozwoju. Student_ka poznaje, w jaki sposób instytucje finansowe, przedsiębiorstwa, samorządy i gospodarstwa domowe mogą stosować zasady ESG w realizacji celów ekonomicznych, ekologicznych i społecznych.

Omawiane są m.in. taksonomia finansów zrównoważonych, ryzyko klimatyczne, ratingi ESG i SRI, instrumenty zielonego finansowania (np. green bonds) oraz rola regulatorów w polityce finansów zrównoważonych. Zajęcia podkreślają znaczenie etyki, odpowiedzialności społecznej i międzypokoleniowej w procesach inwestycyjnych.

Zajęcia prowadzone są przez prowadzących:

- **dr Janina Petelczyc z zespołem** – zajęcia łączą całościowe ujęcie finansów zrównoważonych z eksperckim spojrzeniem na sektor ubezpieczeń oraz analizą ryzyk fizycznych i transformacyjnych wpływających na branżę i jej klientów,
- **dr Izabela Rudzka, MBA, z zespołem** – zajęcia w formule action learning, wykorzystujące mocne strony studentów (neurodiversity) i rzeczywiste, aktualizowane wyzwania ESG, realizowane przy współpracy z ekspertami i instytucjami zewnętrznymi,
- **dr hab. K. Sobiech-Grabka, prof. SGH, z zespołem** – praktycy z bankowości, inżynierii i OZE prowadzą interaktywne wykłady i ćwiczenia, w tym autorską grę symulacyjną „ESG w branży kosmetycznej” oraz angażujące case studies,
- **dr hab. Alina Szypulewska-Porczyńska, prof. SGH, z zespołem** – stosuje aktywne metody nauczania, m.in. uczenie problemowe, debaty argumentacyjne i projekty aplikacyjne.

Po ukończeniu przedmiotu student_ka potrafi:

- rozpoznawać i klasyfikować instrumenty finansów zrównoważonych oraz oceniać ich wpływ na przedsiębiorstwa i instytucje finansowe,
- identyfikować ryzyko klimatyczne i analizować inwestycje z perspektywy celów ESG,
- interpretować ratingi ESG i strategie SRI,
- stosować metody pomiaru, raportowania i analizy danych ESG w procesach decyzyjnych,
- rozumieć globalne uwarunkowania polityki zrównoważonego rozwoju i konsekwencje finansowe decyzji gospodarczych dla środowiska, społeczeństwa i przyszłych pokoleń,
- rozwijać świadomość etyczną i umiejętność rozpoznawania konfliktów interesów w projektach inwestycyjnych.

Przedmiot łączy teorię z praktyką, przygotowując studentów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji inwestycyjnych w kontekście ESG i finansów zrównoważonych.

Zarządzanie dziedzictwem kulturowym

Kod przedmiotu:

23A2T0

Prowadzący:

dr hab. Aleksandra Jadach-Sepiolo

Typ zajęć:

konwersatorium

Przedmiot ukazuje, jak integrować **ochronę dziedzictwa kulturowego z nowoczesnym rozwojem miast**, wspierając tożsamość mieszkańców i jakość życia. Na przykładach polskich i międzynarodowych omawiane są mechanizmy rewitalizacji obszarów historycznych, zarządzania ryzykiem oraz przywracania funkcji terenom zdegradowanym, w tym przemysłowym. Szczególny nacisk położono na ekonomiczne aspekty dziedzictwa, jego rolę w turystyce, przyciąganiu inwestycji i rozwoju lokalnym, ukazując zrównoważone podejście do miasta.

Po ukończeniu przedmiotu student_ka potrafi:

- opracować plan zarządzania obszarem historycznym – od diagnozy i mapowania interesariuszy, przez projektowanie mechanizmów partycypacji, po dobór źródeł finansowania,
- znać ramy prawne i ekonomiczne ochrony dziedzictwa kulturowego,
- korzystać z narzędzi cyfrowych wspierających promocję i zarządzanie dziedzictwem,
- analizować ryzyka i formułować rekomendacje łączące ochronę zasobów kulturowych z rozwojem lokalnym w duchu zrównoważonego rozwoju.

Modelowanie Ryzyka Kredytowego

Kod przedmiotu:

231350

Prowadzący:

dr Zuzanna Wośko

Typ zajęć:

wykład i laboratorium

Przedmiot jest oferowany jako kurs do wyboru na kierunkach MIESI i Big Data i realizowany we współpracy z ING Hubs Poland. Skupia się na **praktycznych aspektach modelowania ryzyka kredytowego** w europejskich bankach komercyjnych, obejmując:

- modele IRB i IFRS 9,
- testy warunków skrajnych,
- ramy regulacyjne związane z modelami ryzyka kredytowego,
- najnowsze trendy w modelowaniu parametrów ryzyka,
- integrację ryzyka klimatycznego w istniejących modelach kredytowych.

Zajęcia odbywają się w sali komputerowej i są **współprowadzone z praktykami** z Risk Hubu ING Hubs Poland. Wykorzystywane są narzędzia takie jak R oraz Python.

Student_ka nabywa następujące umiejętności:

- Znajomość technik i ram regulacyjnych modeli ryzyka kredytowego,
- Umiejętność zastosowania poznanych technik w praktyce,
- Zdolność budowy i rozbudowy modeli ryzyka kredytowego, w tym z uwzględnieniem ryzyka klimatycznego,
- Wykorzystanie wiedzy teoretycznej ze studiów do praktycznego modelowania ryzyka w środowisku bankowym.

Zarządzanie przestrzenią miejską

Kod przedmiotu:

23A2U0

Prowadzący:

dr hab. Aleksandra Jadach-Sepiolo

Typ zajęć:

konwersatorium

Przedmiot uczy, jak **kształtować i zarządzać przestrzenią miejską** w sposób zrównoważony, odpowiadając na potrzeby mieszkańców i gospodarki. Łączy analizę polityk miejskich, planowanie przestrzenne i zarządzanie infrastrukturą w perspektywie ekonomicznej, społecznej i środowiskowej. Student_ka poznaje narzędzia zmiany przestrzeni, m.in. budżet obywatelski, inicjatywę lokalną i procedury partycypacyjne, oraz techniki podejmowania decyzji oparte na danych. Ważnym elementem są **wizyta studyjna** i projekt zaliczeniowy realizowany na bazie **realnego problemu uzgodnionego z miastem**.

Konwersatorium z dużą aktywnością studenta_ki, case studies i udziałem praktyków, uzupełnione **zajęciami terenowymi oraz wizytą w przedsiębiorstwie**. W semestrze realizowany jest zespołowy projekt zakończony prezentacją; ocena opiera się głównie na prezentacjach (80%) i projekcie (20%).

Na zajęciach student_ka:

- zdobywa umiejętność analizy danych o infrastrukturze i przestrzeni publicznej,
- uczy się projektowania strategii zarządzania łączących **aspekty ekologiczne, ekonomiczne i społeczne** oraz współpracy z interesariuszami,
- poznaje **narzędzia partycypacyjne** wspierające wdrażanie rozwiązań zgodnych z ideą zrównoważonego rozwoju.

Smart living: Nowe trendy i wyzwania w mieszkalnictwie

Kod przedmiotu:

23A2V0

Prowadzący:

dr hab. Aleksandra Jadach-Sepiolo

Typ zajęć:

konwersatorium

Kurs uczy planowania **zrównoważonego mieszkalnictwa** – od dostępności finansowej i polityk inkluzywnych, przez inteligentne technologie (smart home, IoT), po nowe modele zamieszkiwania. Omawia ewolucję polityki mieszkaniowej, zrównoważone budownictwo, rewitalizację dzielnic oraz wpływ pandemii i problemu bezdomności na kształtowanie zasobów mieszkaniowych. Zwieńczeniem kursu jest **projekt modelu mieszkaniowego dla wybranej społeczności**, łączący technologię, zrównoważony rozwój i potrzeby różnych grup społecznych.

Zajęcia mają formę konwersatorium z aktywnym udziałem studenta_ki, uzupełnionego **badaniami terenowymi, wizytami studyjnymi i spotkaniami praktycznymi**. Trzon oceny stanowi projekt oparty na wyjeździe lub spacerze studyjnym (80%) oraz prezentacje (20%).

Na zajęciach student_ka:

- uczy się **analizować i projektować rozwiązania mieszkaniowe** z wykorzystaniem inteligentnych technologii i zasad zrównoważonego rozwoju,
- rozwija kompetencje w zakresie planowania i zarządzania zasobami mieszkaniowymi, uwzględniając potrzeby różnych grup społecznych oraz aspekty ekonomiczne i finansowe. Efektem pracy jest **spójny, inkluzywny model mieszkaniowy**.

Gospodarka o obiegu zamkniętym

Kod przedmiotu: 23A0C0
Prowadzący: dr hab. Barbara Ocicka, prof. SGH
dr hab. Zbigniew Grzymała, prof. SGH
Typ zajęć: trening

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta_ki z **konceptją gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ)** oraz jej wpływem na konsumentów, przedsiębiorstwa i instytucje publiczne. Zajęcia są zorientowane na poznawanie celów, wyzwań i tworzenie rozwiązań w GOZ. Student_ka zdobywa praktyczną wiedzę, która pozwala na inicjowanie i współpracę w projektach dotyczących tego obszaru.

Trening obejmuje **ćwiczenia, zadania aktywizujące, gry i symulacje**. Buduje przedsiębiorcze postawy osób uczestniczących, odpowiedzialnie i aktywnie zaangażowanych w tworzenie innowacyjnych rozwiązań w GOZ.

Współpraca z trenerami kształci umiejętności komunikacji i współpracy z różnymi interesariuszami w projektach GOZ. Student_ka rozwija zdolności analityczne związane z oceną wpływu produktów i procesów na środowisko, ekoprojektowaniem oferty i optymalizacją procesów biznesowych. Rozwija również **kreatywność oraz zdolność do wdrażania nieszablonowych rozwiązań** zgodnych z zasadami GOZ.

Zarządzanie ryzykiem ESG

Kod przedmiotu:

23A000

Prowadzący:

dr Jolanta Turek

Typ zajęć:

konwersatorium

Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta_ki do **zarządzania ryzykiem ESG** poprzez poznanie najlepszych praktyk biznesowych oraz nowoczesnych narzędzi wspierających ten obszar zarządzania. Student_ka uczy się, jak czynniki środowiskowe, społeczne i ładu korporacyjnego wpływają na działalność firm oraz jak skutecznie integrować je z procesami zarządzania ryzykiem.

Zajęcia mają formę **wykładu konwersatoryjnego i studium przypadku**, umożliwiając analizę rzeczywistych przykładów z przedsiębiorstw. Uczestniczą w nich również **praktycy biznesu**, którzy dzielą się doświadczeniami z zakresu zrównoważonego rozwoju.

Student_ka:

- potrafi identyfikować, analizować i oceniać ryzyko ESG,
- umie dobierać odpowiednie metody zarządzania, **opracowywać mapy interesariuszy** i prowadzić z nimi kompetentny dialog,
- potrafi projektować **działania adaptacyjne i mitygacyjne** ograniczające ryzyko klimatyczne i społeczne, wspierając tym samym zrównoważony rozwój organizacji.

Climate Change Policy and Model UNFCCC

Kod przedmiotu:

236191

Prowadzący:

dr Maciej Cygler

Typ zajęć:

konwersatorium - po angielsku

Przedmiot łączy wykłady i interaktywne konwersatoria poświęcone **zmianom klimatu, polityce klimatycznej oraz umiejętnościom negocjacyjnym**, a także seminarium będące symulacją międzynarodowych negocjacji klimatycznych w ramach konwencji UNFCCC. Zajęcia, pierwotnie opracowane w **programie CEMS**, są otwarte dla wszystkich studentów_ek studiów magisterskich SGH.

Kurs ma unikalny charakter – jest realizowany równolegle na 8-10 uczelniach europejskich, a student_ka wciela się w rolę negocjatorki lub negocjatora reprezentującego różne państwa i organizacje. Zwieńczeniem zajęć jest **dwudniowe seminarium na jednej z uczelni partnerskich**, poświęcone symulacji negocjacji klimatycznych.

Student_ka:

- zdobywa wiedzę o zmianach klimatu, polityce klimatycznej i jej ekonomicznych aspektach,
- poznaje sposoby uwzględniania **kwestii klimatycznych w strategiach przedsiębiorstw**,
- rozwija praktyczne umiejętności negocjacyjne w międzynarodowym, wielokulturowym środowisku.

Sustainable Energy Management at the Global and Local Level

Kod przedmiotu:

236191

Prowadzący:

dr Maciej Cygler

Typ zajęć:

konwersatorium - po angielsku

Przedmiot definiuje koncepcję **zrównoważonego gospodarowania energią** oraz przedstawia możliwości wdrażania tego modelu rozwojowego na poziomie globalnym i lokalnym. Omawia sposoby ograniczania negatywnych skutków korzystania z energii przy jednoczesnym zachowaniu poziomu zaspokojenia potrzeb. Szczególną uwagę poświęca aspektom ekonomicznym, społecznym, środowiskowym, technologicznym i politycznym.

Zajęcia mają formę wykładów, interaktywnych konwersatoriów oraz **indywidualnego zadania analitycznego opisanego w eseju**, co pozwala studentowi_ce na prezentację własnych obserwacji i opinii. Kurs jest prowadzony w języku polskim i angielskim przez zespół ekspertów z różnych dziedzin.

Ukończenie przedmiotu pozwala studentowi_ce:

- rozwinąć umiejętność analitycznego spojrzenia na gospodarowanie energią,
- zrozumieć jego **wielowymiarowy charakter** – ekonomiczny, polityczny, środowiskowy i technologiczny.

Środowisko naturalne i energia: konflikty i współpraca międzynarodowa

Kod przedmiotu: 223240
Prowadzący: prof. dr hab. Adam Budnikowski,
dr Grzegorz Maśloch, dr Anna Wójtowicz
Typ zajęć: wykład - po polsku i po angielsku

Przedmiot ukazuje **wymiar międzynarodowy ochrony środowiska** oraz użytkowania jego zasobów, w tym energii. Z jednej strony współpraca międzynarodowa jest warunkiem powodzenia działań ochronnych umożliwiających racjonalne korzystanie z zasobów naturalnych, z drugiej - jej realizacja wymaga rozwiązywania licznych konfliktów międzynarodowych wynikających z różnic w intensywności użytkowania zasobów środowiska.

Formuła zajęć obejmuje **wykłady, dyskusje oraz zadania indywidualne**, dając studentowi_ce możliwość przedstawienia własnych obserwacji i opinii. Przedmiot jest oferowany w języku polskim i angielskim.

Uczestnictwo w zajęciach pozwala studentowi_ce poszerzyć wiedzę i poznać nowe wymiary ochrony środowiska i gospodarowania energią, rozwijając umiejętność **wielowymiarowego spojrzenia** na te zagadnienia w kontekście różnych - nie tylko oficjalnych - zależności międzynarodowych.