

Opracował: Zespół Ośrodka Rozwoju Studiów Ekonomicznych

Wersja z dnia: 30.09.2026

Akceptacja: Prorektor ds. dydaktyki i studentów, data: 1.10.2026

Instrukcja wypełniania i weryfikacji sylabusów

Spis treści

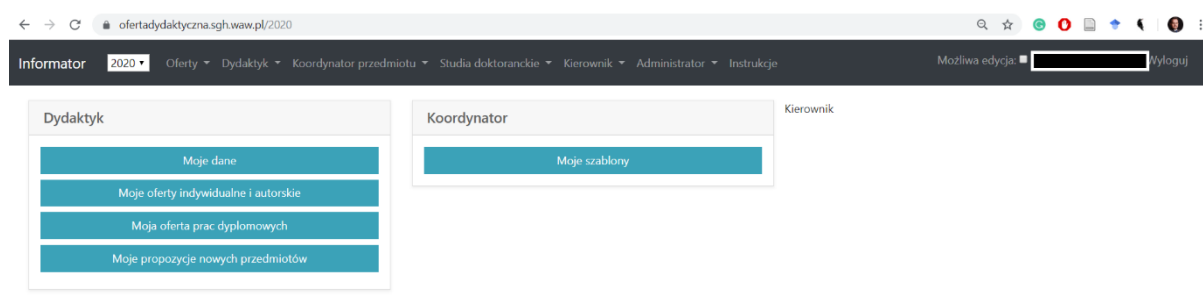
I.	Logowanie	2
II.	Sprawdzenie i uzupełnienie treści szablonu oferty standardowej	2
III.	Sprawdzenie, dodawanie i zatwierdzenie ofert indywidulanych i autorskich (UWAGA: konieczność dodania publikacji własnych)	3
IV.	Dodawanie publikacji własnych lub doświadczenia zawodowego (UWAGA: nowe źródło danych o publikacjach – CRIS)	6
V.	Sprawdzenie i zatwierdzenie seminariów dyplomowych (UWAGA: nowe zasady!)	9
VI.	Sprawdzenie i uzupełnienie treści oferty autorskiej	11
VII.	Edycja poszczególnych elementów sylabusu	13
1.	Dane podstawowe	13
2.	Liczba godzin i liczba punktów ECTS	13
3.	Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)	13
4.	Tematyka zajęć	14
5.	Elementy oceny i nieobecności	15
6.	Publikacje	17
7.	Kierunki	17
8.	Kryteria selekcji	18
9.	Efekty uczenia się	18
10.	Nakład pracy studenta	19
11.	Oprogramowanie	20
VIII.	Tworzenie nowego sylabusu oferty autorskiej albo szablonu standardowego	21
IX.	Wypełnianie sylabusu – uwagi ogólne	23

I. Logowanie

W celu zalogowania się do systemu „Oferta dydaktyczna” należy wejść na stronę <https://ofertadydaktyczna.sgh.waw.pl/> (spoza sieci SGH z włączonym VPN Global Protect).

Po zalogowaniu do systemu każdy użytkownik widzi menu zależne od uprawnień w danym roku Informatora.

UWAGA: proszę sprawdzić ustawienie roku dla prac na rok 2027/28 powinno być to „2027”.



II. Sprawdzenie i uzupełnienie treści szablonu oferty standardowej

Wszystkie szablony ofert standardowych zostały przeniesione z Informatora z roku poprzedniego.

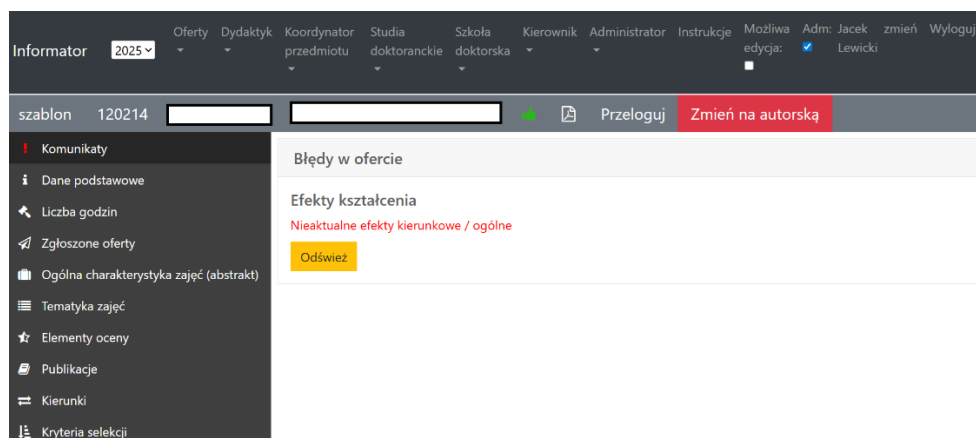
- ✓ W celu wyświetlenia wszystkich swoich szablonów ofert standardowych z menu należy wybrać *Koordynator przedmiotu* ► *Moje szablony*

Moje oferty							
Pote.	Typ	Sygnatura	Prowadzący	Tytuł	ECTS		
👍	szablon	220460		Modele równowagi ogólnej	3		
👍	szablon	110011		Microeconomics II	3		
👍	szablon	220021		Advanced Microeconomics II	3		
👍	szablon	220270		Mikroekonomia zaawansowana	3		
👍	szablon	220071		Advanced Microeconomics	3		
👍	szablon	220461		General Equilibrium Models	3		
👍	szablon	220261		Industrial Organization	4.50		
👍	szablon	211011		Mikroekonomia	3		
👍	szablon	220110		Modele równowagi ogólnej	3		
👍	szablon	214011		Advanced Microeconomics I	3		

Przy każdej ofercie wyświetlone są ikonki, informujące o tym, czy dana oferta jest: potwierdzona 👍, niepotwierdzona 👎 oraz czy zawiera braki !.

- ✓ Aby wyświetlić szczegóły oferty należy kliknąć na sygnaturę przedmiotu.

W widoku szczegółowym po lewej stronie znajduje się menu zawierające zakładki z wszystkimi elementami sylabusu oraz dodatkowo zakładkę „Komunikaty” widoczną tylko i wyłącznie wtedy, kiedy szablon zawiera braki lub elementy do poprawy:



W pierwszej kolejności należy się zapoznać z komunikatami. Klikając na tekst komunikatu system przekierowuje do odpowiedniej zakładki, którą należy uzupełnić.

Po uzupełnieniu danych należy ponownie kliknąć przycisk w górnym menu „Weryfikuj”.

Nowe: Od r.a. 2027/28 koordynator szablonu będzie mógł zdecydować czy zajęcia wykładowe mają być w formie hybrydowej, stacjonarnej, czy decyzję pozostawi prowadzącym zgłaszającym oferty indywidualne. Wyboru można będzie dokonać w sekcji „Liczba godzin” szablonu.

Szczegółowe zasady wypełniania sylabusu por. Część VI.

III. Sprawdzenie, dodawanie i zatwierdzenie ofert indywidualnych i autorskich (UWAGA: konieczność dodania publikacji własnych)

Uwaga: w związku z zmianą źródła danych o publikacjach własnych z SNA na CRIS wszystkie oferty indywidualne i autorskie nie są potwierdzone. Pracownicy w grupie badawczo-dydaktycznej muszą wybrać publikacje własne (por. niżej) i zatwierdzić wybrane oferty. Pracownicy w grupie dydaktycznej muszą zweryfikować aktualność opisu doświadczenia (a jeżeli mają publikacje to je wybrać) i zatwierdzić wybrane oferty.

Publikacje z CRIS są wyświetlane w ofercie Informatora, gdy zostały zatwierdzone w CRIS przez Bibliotekę. **Jeżeli w systemie Informatory nie są wyświetlane jakieś Państwa publikacje to prosimy o niezwłoczny kontakt z ORSE.**

Oferty indywidualne i autorskie jeżeli były uruchamiane min. 1 raz w minionych 2 latach oraz były zatwierdzone na rok 2026/27 zostały przeniesione.

- ✓ W celu wyświetlenia wszystkich swoich dotychczasowych ofert z menu należy wybrać *Dydaktyk* ► *Moje oferty indywidualne i autorskie*

- ✓ W celu zgłoszenia nowej oferty indywidualnej do istniejącego szablonu należy wybrać *Oferty* ► *Wyszukaj Szablon*

Następnie wyszukać interesujący szablon po tytule albo po numerze sygnatury, następnie wybrać szablon klikając na sygnaturę. Następnie kliknąć przycisk „Dołącz do obsady” [Dołącz do obsady](#)

Pojawi się komunikat Błędy w ofercie – Publikacje

Błędy w ofercie

Publikacje

Proszę wybrać 3 publikacje

[Odśwież](#)

albo

Błędy w ofercie

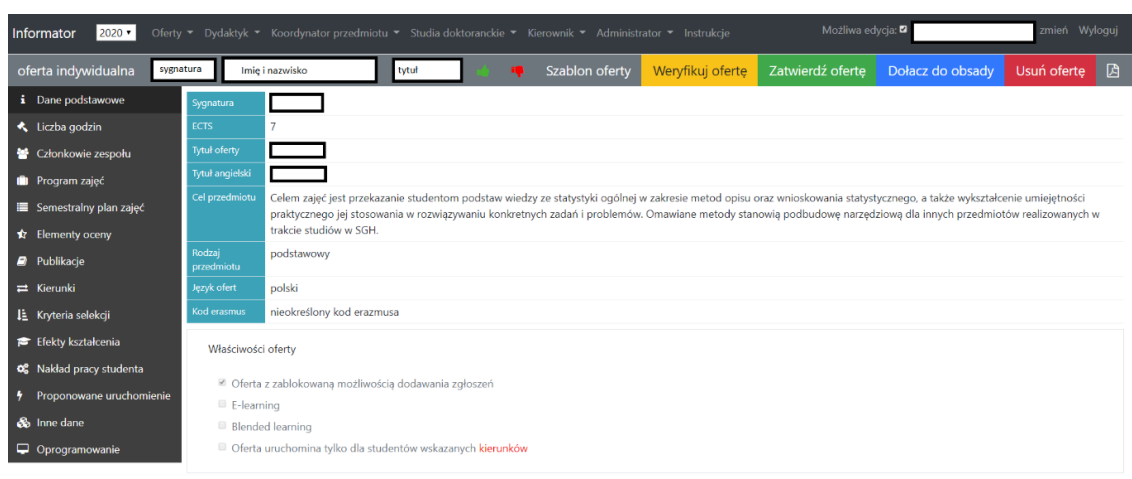
Publikacje

Pole „Doświadczenie zawodowe lub doświadczenie dydaktyczne” należy wypełnić w sytuacji kiedy liczba wybranych publikacji jest mniejsza niż 3 (bez względu na rok wydania) oraz kiedy w wybranych publikacjach nie ma publikacji spełniającej warunek „nie starsza niż 5 lat” (bez względu na liczbę wybranych publikacji).

[Odśwież](#)

Komunikat zależy od grupy do jakiej należy nauczyciel akademicki tj. badawczo-dydaktycznej albo dydaktycznej. **Zasady wypełnia w/w pola opisane są poniżej (cz. IV).**

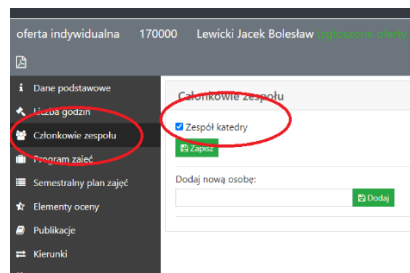
- ✓ Przy każdej ofercie wyświetlone są ikonki, informujące o tym, że dana oferta nie jest potwierdzona  oraz ewentualnie , że zawiera inne braki (np. nieaktualna publikacja, por. niżej):
- ✓ Aby wyświetlić szczegóły oferty należy kliknąć na sygnaturę przedmiotu.



- ✓ W przypadku konieczności uzupełnień wyświetlony będzie  oraz komunikat.

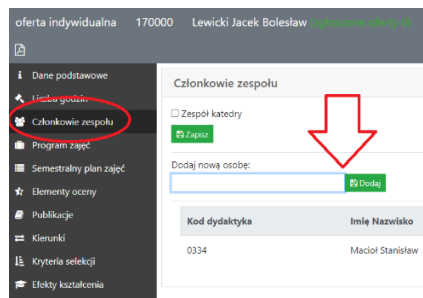
Zasady wypełnia pola „publikacje” opisane są poniżej (cz. IV).

- ✓ Do swojej oferty indywidualnej można dodać zespół w jednej z dwóch form:
 - Zespół katedry



ALBO

- członków zespołu z imienia i nazwiska



Uwaga: Członków zespołu widać tylko na koncie osoby, na którą jest oferta indywidualna. Również studenci widzieć będą członków zespołu dopiero po wejściu w sylabus PDF. Członkostwo w zespole nie wpływa na limit 5 ofert indywidualnych i autorskich.

✓ **UWAGA:** Jeśli oferta indywidualna ma inne uruchomienia niż szablon to wykrzyknik nie zniknie, ale oferta może być zatwierdzona. Prosimy o zgłoszenie takiego przypadku do ORSE.

✓ Ikonka po lewej stronie  albo  oznacza status szablonu. Ikonka po prawej – tej konkretnej oferty indywidualnej.

✓ **Wybór formy wykładu dla zajęć podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem.**

- Uwaga od roku 2027/2028 o formie hybrydowej wykładu może zdecydować koordynator przedmiotu. Jeżeli jednak pozostawi wybór zgłaszającym się wykładowcom to nauczyciel w swojej ofercie indywidualnej może zrezygnować z formy hybrydowej i prowadzić wykład wyłącznie w sali. W takim wypadku w danej ofercie indywidualnej, w zakładce "Liczba godzin" należy wyłączyć opcję "Zajęcia hybrydowe" (pola z haczykiem – por. niżej) osobno dla każdego trybu studiów, tj. stacjonarne, sob. - niedz. i popołudniowe na studiach licencjackich oraz stacjonarne i sob. – niedz. na studiach magisterskich.

UWAGA! Opcja nie dotyczy przedmiotów bez wykładu, zajęć autorskich oraz przedmiotów oznaczonych MS Teams.

- Domyślnie wszystkie wykłady dla zajęć standardowych (szablony) mają formę hybrydową (tzn. prowadzenie wykładów w sali odbywa się symultanicznie z transmisją poprzez MS Teams).

Publikacja w czasopiśmie

Tytuł czasopisma: Studia z Polityki Publicznej

☒ Tytuł: The development of graduates' social competences. The case studies from the Republic. The outcomes of the Erasmus+ DASCHE project

Autorzy: Jacek Lewicki, Jakub Brdulak, dr Jan Beseda, dr Ida Kristina Kühn, 2020 [Doi: 10.33119/KSzPP/2020.1.5](#) [www](#)

Listę możemy przeszukiwać także wyszukiwarką na górze strony (powrót do całej listy przyciskiem „Wszystkie”):

Dane oferty

Publikacje własne

Wyszukiwanie: [Wszystkie](#)

[Zapisz](#) [Anuluj](#)

☐ Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Od procesu bolońskiego do Ustawy 2.0 – w poszukiwaniu modelu kształcenia doktorskiego w Polsce po 1989 roku

Tytuł monografii: Strategie i innowacje organizacyjne polskich uczelni

Autorzy: Jacek Lewicki

Redaktorzy: prof. Łukasz Sułkowski, prof. Jarosław Górniak

2019 [www](#)

Po wyborze publikacji (w poniższym przykładzie dla pracownika z grupy badawczo-dydaktycznej to 3 pozycje inne niż książkowe)

Publikacja w czasopiśmie

Tytuł czasopisma: Studia z Polityki Publicznej

☒ Tytuł: The development of graduates' social competences. The case studies from the Republic. The outcomes of the Erasmus+ DASCHE project

Autorzy: Jacek Lewicki, Jakub Brdulak, dr Jan Beseda, dr Ida Kristina Kühn, Lisa B. 2020 [Doi: 10.33119/KSzPP/2020.1.5](#) [www](#)

☐ Working Paper

Tytuł: COUNTRY REPORT – POLAND Intellectual Output 2

Autorzy: Jacek Lewicki, Ewa Chmielecka, Jakub Brdulak

2019 [www](#)

☒ Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Model kształcenia doktorantów i ocena jego jakości

Tytuł monografii: Transformacja Akademickiego Szkolnictwa Wyższego w Polsce

Autorzy: Jacek Lewicki, prof. Andrzej Krasniewski

Redaktorzy: Jerzy Woźnicki

2019 [www](#)

☒ Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Od procesu bolońskiego do Ustawy 2.0 – w poszukiwaniu modelu kształcenia doktorskiego w Polsce po 1989 roku

Tytuł monografii: Strategie i innowacje organizacyjne polskich uczelni

Autorzy: Jacek Lewicki

Redaktorzy: prof. Łukasz Sułkowski, prof. Jarosław Górniak

2019 [www](#)

Doświadczenie zawodowe wpisujemy w pole pod publikacjami:

2016 [Doi: 10.14746/nsw.2016.1.6](#) [www](#)

Publikacja w czasopiśmie

☐ Tytuł czasopisma: INTED2016 Proceedings

Tytuł: Practical profile of studies in Poland after the 2014 reform

Autorzy: Jacek Lewicki, dr Kinga Kurowska

2016 [Doi: 10.21125/inted.2016.1662](#) [www](#)

Doświadczenie zawodowe lub doświadczenie dydaktyczne:

Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z przedmiotu XYZ od 2015. Od 2016 r. zatrudniony na stanowisku ...

[Zapisz](#) [Anuluj](#)

Zatwierdzamy przyciskiem „Zapisz” [Zapisz](#) (przycisk jest na górze jak i na dole listy – zapisuje publikację oraz doświadczenie zawodowe).

System sprawdza czy wymagania formalne z Zarządzenia są spełnione. Jeżeli tak, to wybrane pozycje pojawiają się jak na poniższych przykładach (jeżeli chcemy coś edytować to klikamy przycisk „Zmień”):

Dane oferty

Publikacje własne

Publikacja w czasopiśmie

Tytuł czasopisma: Studia z Polityki Publicznej

Tytuł: The development of graduates' social competences. The case studies from The outcomes of the Erasmus+ DASCHE project

Autorzy: Jacek Lewicki, Jakub Brdulak, dr Jan Beseda, dr Ida Kristina Kühn, Lisa M 2020 Doi: 10.33119/KScPP/2020.1.5 [www](#)

Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Model kształcenia doktorantów i ocena jego jakości

Tytuł monografii: Transformacja Akademickiego Szkolnictwa Wyższego w Polsce

Autorzy: Jacek Lewicki, prof. Andrzej Kraśniewski

Redaktorzy: Jerzy Woźnicki 2019 [www](#)

Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Od procesu bolońskiego do Ustawy 2.0 ? w poszukiwaniu modelu kształce

Tytuł monografii: Strategie i innowacje organizacyjne polskich uczelni

Autorzy: Jacek Lewicki

Redaktorzy: prof. Łukasz Sułkowski, prof. Jarosław Górniak 2019 [www](#)

Zmiana

Publikacje własne

Publikacja w czasopiśmie

Tytuł czasopisma: Studia z Polityki Publicznej

Tytuł: The development of graduates' social competences. The case studies from The outcomes of the Erasmus+ DASCHE project

Autorzy: Jacek Lewicki, Jakub Brdulak, dr Jan Beseda, dr Ida Kristina Kühn 2020 Doi: 10.33119/KScPP/2020.1.5 [www](#)

Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Model kształcenia doktorantów i ocena jego jakości

Tytuł monografii: Transformacja Akademickiego Szkolnictwa Wyższego w Polsce

Autorzy: Jacek Lewicki, prof. Andrzej Kraśniewski

Redaktorzy: Jerzy Woźnicki 2019 [www](#)

Rozdział - Monografia naukowa

Tytuł: Od procesu bolońskiego do Ustawy 2.0 ? w poszukiwaniu modelu kształce

Tytuł monografii: Strategie i innowacje organizacyjne polskich uczelni

Autorzy: Jacek Lewicki

Redaktorzy: prof. Łukasz Sułkowski, prof. Jarosław Górniak 2019 [www](#)

Doświadczenie zawodowe lub doświadczenie dydaktyczne:

Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z przedmiotu XYZ od 2015. Od 20

Zmiana

Teraz można zatwierdzić ofertę:

Lewicki Jacek Bolesław Prawo pracy Szablon oferty Weryfikuj ofertę **Zatwierdź ofertę** Usuń ofertę

Dane szablonu oferty

Literatura podstawowa

M.Barzycka-Banaszczyk, Prawo pracy, Warszawa, C.H. Beck, 2011; M.Gersdorf, K.Rączka, Prawo pracy. Podręcznik z pytaniami i odpowiedziami, Warszawa, Lex

Literatura uzupełniająca

Z.Niedbala, Prawo pracy, Warszawa, Lexis Nexis, 2009; L.Florek, T.Zieliński, Prawo pracy, Warszawa, C.H. Beck, 2012; Europejskie prawo pracy, red. L.Florek, W prawa pracy, Wyd. LEX a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2010; I.Stelina, Leksykon prawa pracy, 100 podstawowych pojęć, Warszawa, C.H. Beck, 2008; T.Lis M.A.Świątkowski, Elementy prawa pracy, Warszawa, LexisNexis, 2003.

Dane oferty

Publikacje własne

Publikacja w czasopiśmie

Tytuł czasopisma: Studia z Polityki Publicznej

Tytuł: The development of graduates' social competences. The case studies from four European universities in the context of higher education public policy

The outcomes of the Erasmus+ DASCHE project

Autorzy: Jacek Lewicki, Jakub Brdulak, dr Jan Beseda, dr Ida Kristina Kühn, Lisa Meyne, dr Gunta Kinta, dr Edmundus Labunskis 2020 Doi: 10.33119/KScPP/2020.1.5 [www](#)

Oferta zatwierdzona:

560 Lewicki Jacek Bolesław Prawo pracy Szablon oferty Weryfikuj ofertę **Cofnij zatwierdzenie oferty**

(abstrakt)

Signature 223560

ECTS 3

Tytuł oferty Prawo pracy

Tytuł angielski Labor Law

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prawa pracy regulującymi status pracownika i pracodawcy, ze szczególnym uwzględnieniem Student powinien zrozumieć znaczenie prawa pracy w gospodarce rynkowej i umieć wyróżnić rodzaje umów o pracę a także wiedzieć jak za

Jeżeli są błędy to system nie pozwoli zapisać listy publikacji – wybrane przykłady:

- dla pracownika badawczo-dydaktycznego – za mało albo za dużo publikacji (powinny być 3, por. Zarządzanie):

Dane oferty

Publikacje własne

• Proszę wybrać 3 publikacje

Wyszukiwanie Wproszę wpisać szukany tekst

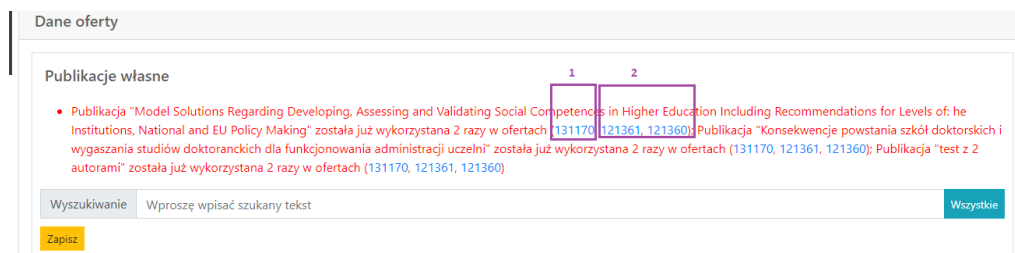
Zapisz Anuluj

Publikacja w czasopiśmie

- dla pracownika badawczo-dydaktycznego – publikacja (inna niż książkowa) użyta do większej liczby ofert niż dwie.

Uwaga: przedmiot w różnych wersjach językowych, e-learningu itp. liczony jest jako jedna oferta po pięciu pierwszych znakach sygnatury, system pokazuje wszystkie wersje (w przykładzie poniżej - np. usunięcie danej publikacji z jednej wersji tylko 121361 nie rozwiązuje błędu użycia w 2 ofertach, bo dana publikacja pozostaje w 121360).

Klikając w sygnaturę w komunikacie przechodzimy do danej oferty w konkretnej wersji.



W ofercie indywidualnej z Zespołem osób wskazanych z imienia i nazwiska nauczyciel akademicki w swojej ofercie indywidualnej lub autorskiej widzi publikacje z CRIS (które zostały zweryfikowane przez Bibliotekę SGH) swoje oraz członków Zespołu.

Technicznie publikacje dodaje się jak przy ofercie samodzielnej. Przy czym można dodawać także publikacje członków Zespołu. System sprawdza wymagania dla osoby zakładającej ofertę, czyli jeżeli to pracownik w grupie badawczo-dydaktycznej to wymagania są dla osoby z takiej grupy. **Co najmniej 1 publikacja musi być (współ)autorstwa osoby zgłaszającej ofertę zespołową.**

W ofercie seminariów dyplomowych nauczyciel akademicki w swojej ofercie indywidualnej lub autorskiej widzi wyłącznie swoje publikacje z CRIS, które zostały zweryfikowane przez Bibliotekę SGH. Publikacje dodane do seminariów nie wchodzą w limity publikacji dla ofert indywidualnych i autorskich. Technicznie publikacje oraz doświadczenie zawodowe, dodaje się jak przy ofercie samodzielnej (por. wyżej).

UWAGA: nowe zasady zgłaszania seminariów dyplomowych por. niżej.

V. Sprawdzenie i zatwierdzenie seminariów dyplomowych (UWAGA: nowe zasady!)

UWAGA: W związku z wymaganiami formalnymi seminaria i prace dyplomowe (licencjacka lub magisterska) muszą odpowiadać kierunkom studiów. Dlatego Rady Programowe Kierunków opracowały sylabusy seminariów dyplomowych.

W związku z powyższym każdy nauczyciel akademicki chcący oferować seminaria dyplomowe musi obok tematyki prac, stopnia studiów i publikacji własnych zgłosić swoją ofertę do konkretnych kierunków.

Na r.a. 2027/2028 wszystkie oferty seminariów są niepotwierdzone.

✓ W celu wyświetlenia wszystkich swoich ofert z menu należy wybrać *Dydaktyk* ► *Moja oferta prac dyplomowych*:

- Zweryfikować tematy prac dyplomowych (muszą być adekwatne do proponowanych kierunków studiów)

Informator	2027	Oferty	Dydaktyk	Koordinator	Studia doktoranckie	Szkola doktorska	Administrator	Instrukcje
Zatwierdź ofertę Usuń ofertę								
Problematyka								
Problematyka	Problematyka							
Publikacje i doświadczenie zawodowe								
Uruchomienia								
Kierunki								
	Pozycja	Temat						
	1	teoria gier oraz strategiczne interakcje decyzyjne w ekonomii	Usuń Edytuj					
	2	samokontrola i niespójność czasowa decyzji	Usuń Edytuj					
	3	wielkość i struktura rynku	Usuń Edytuj					
	4	mikroekonomiczne analizy zachowań podmiotów i cen na rynkach oligopolistycznych	Usuń Edytuj					
	5	optymalne kontrakty (m.in. projektowanie wynagrodzeń)	Usuń Edytuj					
	6	dynamiczne (stochastyczne) modele równowagi ogólnej	Usuń Edytuj					
	+ Dodaj							

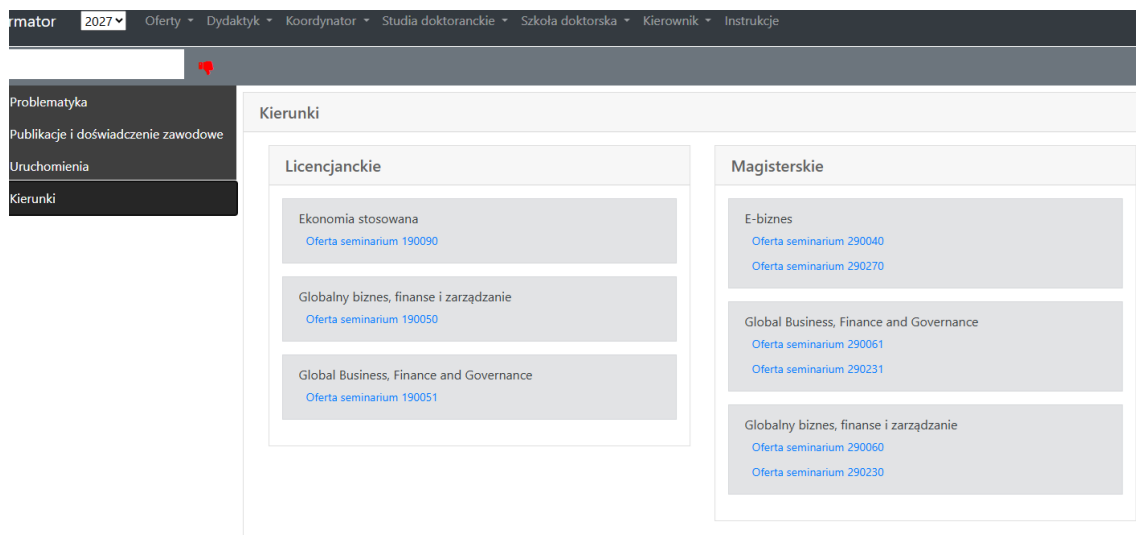
- Wybrać publikacje własne (**zasady wypełniania por. wyżej**).

Informator	2027	Oferty	Dydaktyk	Koordinator	Studia doktoranckie	Szkola doktorska	Kierownik	Administrator	Instrukcje
Zatwierdź ofertę Usuń ofertę									
Publikacje i doświadczenie zawodowe									
Problematyka	Publikacje i doświadczenie zawodowe								
Publikacje i doświadczenie zawodowe									
Uruchomienia									
Kierunki									
	Publikacje własne								
	Rozdział - Monografia naukowa Tytuł: Test lidera. Narzędzie do autodiagnozy kompetencji liderów Tytuł monografii: Ekonomia, finanse i zarządzanie w erze zrównoważonego rozwoju Autorzy: Jakub Bzdulak, Sylwester Gregorczyk, Wojciech Kurowski, Jacek Lewicki, Beata Marciniak, Maria Pietrzak, Agnieszka Sopińska Redaktorzy: Joanna Wielgórska-Leszczyska, Michał Matusiewicz 2025 www								
	Rozdział - Monografia naukowa Tytuł: Kształtowanie kompetencji liderów a kształcenie akademickie Tytuł monografii: Menedżeryzm : koncepcja kształcenia wdrożenia Autorzy: Jakub Bzdulak, Sylwester Gregorczyk, Jacek Lewicki, Beata Marciniak, Maria Pietrzak Redaktorzy: Marzena Fryczyńska 2024 www								
	Rozdział - Książka Tytuł: Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w szkolnictwie wyższym Tytuł monografii: Kierunki rozwoju kształcenia i szkolenia zawodowego : wybór tekstów Krajowego Zespołu Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego. Tom 3								

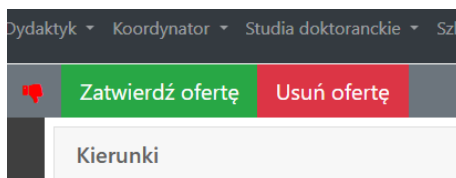
- Wybrać stopień i kierunek studiów

Uwaga: poprawne są tylko te kierunki przy których pojawiają się linki do sylabusów seminariów. Należy się z tymi sylabusami zapoznać!

Studia licencjackie mają 1 sylabus (seminarium jest w 1 semestrze), a magisterskie – 2 sylabusy (dla każdego z 2 semestrów). Kierunki prowadzone w języku polskim i angielskim są osobno (za wyjątkiem programu magisterskiego QEM, który jest przy kierunku Ekonomia, gdzie są 4 sylabusy)



- **Zatwierdzić ofertę seminariów**



VI. Sprawdzenie i uzupełnienie treści oferty autorskiej

Oferty indywidualne i autorskie jeżeli były uruchamiane min. 1 raz w minionych 2 latach oraz były zatwierdzone na rok 2026/27 zostały przeniesione z Informatora z roku poprzedniego.

- ✓ W celu wyświetlenia wszystkich swoich ofert autorskich z menu należy wybrać *Dydaktyk ► Moje oferty indywidualne i autorskie*
- ✓ Przy każdej ofercie wyświetlone są ikonki, informujące o tym, że dana oferta jest:



niepotwierdzona oraz  zawiera braki.

- ✓ Aby wyświetlić szczegóły oferty należy kliknąć na sygnaturę przedmiotu.

W widoku szczegółowym po lewej stronie znajduje się menu zawierające zakładki z wszystkimi elementami sylabusu oraz dodatkowo zakładkę „Komunikaty” widoczną wtedy, kiedy sylabus zawiera braki lub elementy do poprawy:

Informator 2020 Oferty Dydaktyk Koordynator przedmiotu Studia doktoranckie Administrator Instrukcje Możliwa edycja: [] mień Wyloguj

oferta autorska [] [] [] Weryfikuj ofertę Zatwierdź ofertę Dołącz do obsady Usuń ofertę

Dane podstawowe

Liczba godzin

Członkowie zespołu

Program zajęć

Semestralny plan zajęć

Elementy oceny

Publikacje

Kierunki

Kryteria selekcji

Efekty kształcenia

Nakład pracy studenta

Proponowane uruchomienie

Inne dane

Oprogramowanie

Sygnatura []

ECTS 3

Tytuł oferty []

Tytuł angielski []

Cel przedmiotu
Cele zajęć z przedmiotu: Ukazanie fundamentalnego znaczenia koncepcji człowieka w rozumieniu i rozwoju nauk ekonomicznych Zrozumienie normalnych aspektów koncepcji człowieka wpływających na faktyczne zachowania człowieka Zintegrowanie dotychczasowej wiedzy studenta z różnych przedmiotów nt. koncepcji człowieka Wskazanie na możliwości pomiaru koncepcji człowieka i ustalanie jego zależności z innymi zmiennymi organizacyjnymi Zrozumienie źródeł omawianych koncepcji (m.in. filozoficznych, psychologicznych) Ukazanie etycznych aspektów koncepcji człowieka Wzbudzenie refleksji i dyskusji nad współczesnymi koncepcjami człowieka

Rodzaj przedmiotu
specjalizacyjny

Język ofert
polski

Kod erasmus
14.3/Economics/Ekonomia/Economics/314

Właściwości oferty

☒ Oferta z zablokowaną możliwością dodawania zgłoszeń

☒ E-learning

☐ Blended learning

☐ Oferta uruchomiona tylko dla studentów wskazanych kierunków

Edytuj Usuń

W pierwszej kolejności należy się zapoznać z komunikatami. Klikając na tekst komunikatu system przekierowuje do odpowiedniej zakładki, którą należy uzupełnić lub poprawić.

Po uzupełnieniu danych należy ponownie kliknąć przycisk w górnym menu „Weryfikuj ofertę”.

Zasady wypełnia pola „publikacje własne” opisane są powyżej.

Po uzupełnieniu ofertę można zatwierdzić.

Szczegółowe zasady wypełniania pozostałych pól sylabusu por. Część VII.

VII. Edycja poszczególnych elementów sylabusu

1. Dane podstawowe

Sygnatura	
ECTS	3
Tytuł oferty	
Tytuł angielski	
Cel przedmiotu	Cele zajęć z przedmiotu: Ukazanie fundamentalnego znaczenia koncepcji człowieka w rozumieniu i rozwoju nauk ekonomicznych Zrozumienie normatywnych aspektów koncepcji człowieka wpływających na faktyczne zachowania człowieka Zintegrowanie dotychczasowej wiedzy studenta z różnych przedmiotów nt. koncepcji człowieka Wskazanie na możliwości pomiaru koncepcji człowieka i ustalanie jego zależności z innymi zmiennymi organizacyjnymi Zrozumienie źródeł omawianych koncepcji (m.in. filozoficznych, psychologicznych) Ukazanie etycznych aspektów koncepcji człowieka Wzbudzenie refleksji i dyskusji nad współczesnymi koncepcjami człowieka
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny
Język ofert	polski
Kod erasmus	14.3/Economics/Ekonomia/Economics/314

Właściwości oferty

- ☒ Oferta z zablokowaną możliwością dodawania zgłoszeń
- ☒ E-learning
- ☐ Blended learning
- ☐ Oferta uruchomiona tylko dla studentów wskazanych **kierunków**

Edytuj Usuń

Aby edytować dane podstawowe należy kliknąć żółty przycisk „Edytuj”, następnie wprowadzić zmiany i zapisać.

2. Liczba godzin i liczba punktów ECTS

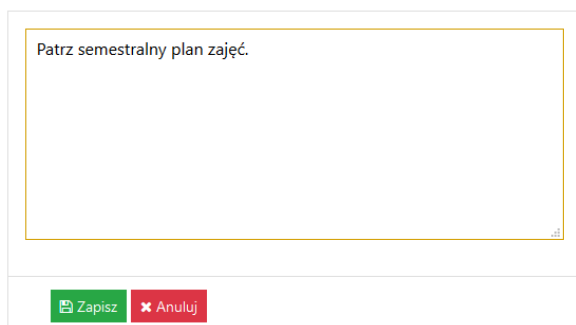
Ewentualna zmiana liczby godzin i punktów ECTS:

- W ofercie autorskiej - wymaga złożenia wniosku do Senackiej Komisji Programowej.
- W szablonie przedmiotu kierunkowego lub zw. z kierunkiem - wymaga złożenia wniosku do właściwej Rady Kierunku / właściwych Rad Kierunków.

Zmiana liczby ECTS oznacza, że mamy do czynienia formalnie z nowym przedmiotem (zmiana sygnatury, nowy sylabus).

3. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Aby edytować program zajęć należy kliknąć przycisk „Edytuj”, wprowadzić zmiany i następnie kliknąć „Zapisz”

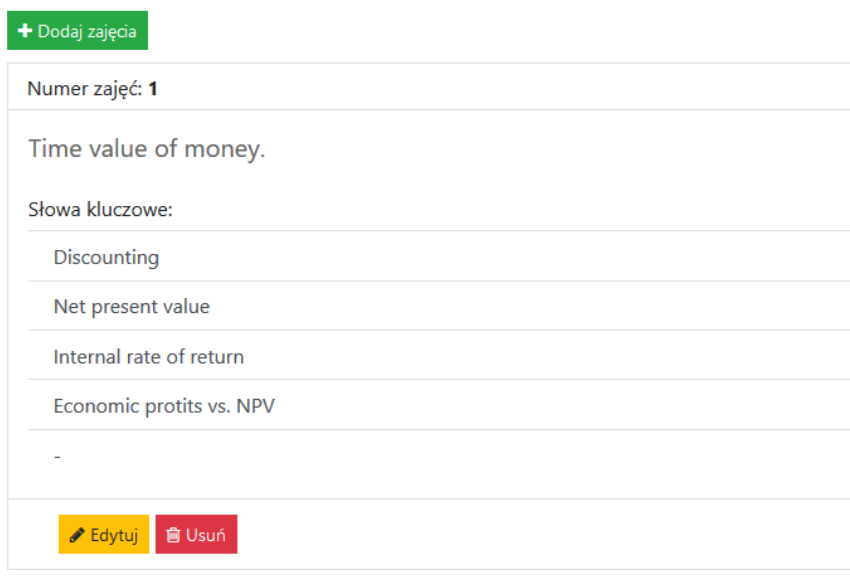


Patrz semestralny plan zajęć.

Zapisz Anuluj

4. Tematyka zajęć

Aby dodać zajęcia należy kliknąć przycisk „Dodaj zajęcia”, wprowadzić wymagane dane, a następnie kliknąć „Zapisz”. Czynność należy powtórzyć do wszystkich zaplanowanych zajęć.



+ Dodaj zajęcia

Numer zajęć: 1

Time value of money.

Słowa kluczowe:

Discounting

Net present value

Internal rate of return

Economic profits vs. NPV

-

Edytuj Usuń

Aby edytować poszczególne zajęcia należy kliknąć przycisk „Edytuj”, wprowadzić poprawki a następnie kliknąć „Zapisz”.

Numer zajęć: 1

Time value of money.

Słowa kluczowe wymagane są przy pierwszych zajęciach

Słowa kluczowe:

1. Discounting
2. Net present value
3. Internal rate of return
4. Economic profits vs. NPV
5. -

Słowa kluczowe podajemy tylko przy pierwszych zajęciach. Słowa kluczowe powinny odnosić się do całego przedmiotu.

5. Elementy oceny i nieobecności

Aby wprowadzić „*elementy oceny*” należy ustawić odpowiednie wartości procentowe przy każdym zmienionym elemencie i uzupełnić „Opis”, a następnie kliknąć zielony przycisk „Zapisz”:

Element oceny	Udział	Opis	Akcje
egzamin tradycyjny-pisemny	0 %		
egzamin testowy	0 %		
egzamin ustny	100 %		
kolokwium	0 %		
referaty/eseje	0 %		
projekty	0 %		
studia przypadków	0 %		
prezentacje indywidualne lub grupowe	0 %		
ocena z ćwiczeń	0 %		
inne	0 %		
dopuszczalna liczba nieobecności (nie dot. wykładów)	0		
liczba nieobecności powyżej której nie zalicza się przedmiotu (nie dot. wykładów) - wyrażona liczbą spotkań powyżej której wyklucza się osiągnięcie efektów uczenia się	0		

Sposób oceny powinien być adekwatny do przyjętych efektów uczenia się oraz form zajęć (zwłaszcza w części dotyczących umiejętności).

Uwaga: Pole „ocena z ćwiczeń” zaznacza się TYLKO jeżeli ta ocena nie jest sprecyzowana w innych punktach (np. kolokwium, referaty) oraz wlicza się do oceny końcowej (z określoną wagą %). Jeżeli egzamin/y stanowi/ą 100% oceny końcowej, to zaliczenie ćwiczeń/laboratoriów jest konieczne do dopuszczenia do egzaminu, ale nie wpływa na ocenę końcową.

Uwaga:

W związku z powyższym **w polach „opis” należy doprecyzować zwięźle** (ze względu na limit 100 znaków ze spacjami) **informacje dotyczące poszczególnych elementów oceny:**

- przy egzaminach liczbę i formę pytań (np. „3 pytania”; „test wyboru 10 pytań + 2 pyt. otwarte” itp.); można także podać np. próg od którego egzamin jest zdany,
- przy kolokwiach ich liczbę (np. „2 kolokwia”) lub formę (np. „2 kolokwia – test po 5-10 pytań”),
- przy „innych” – stosownie do formy objaśnić na czym polega walidacja, co będzie wymagane (np. „aktywność na zajęciach”).

Natomiast przy pozostałych elementach oceny w polach „opis” zaleca się doprecyzowanie np. dla projektów można wskazać ewentualny charakter zespołowy (np. „w zespole 3-5 os. + prezentacja”); przy referatach/esejach np. objętość (np. „3-5 str. maszynopisu”) itp.

Uwaga: jeżeli przedmiot wykładany jest w języku innym niż polski to opis należy wypełnić w języku zajęć.

Od r.a. 2025/26 w związku z modyfikacją Regulaminu studiów obowiązują nowe zasady określania nieobecności na zajęciach innych niż wykład. Należy określić odsetek nieobecności na zajęciach, powyżej którego student nie może zostać klasyfikowany (co oznacza też niezaliczenie przedmiotu). Wartość ta jest z automatu ustawiona na poziomie 50% (co oznacza, że jeśli student nie uczestniczył w więcej niż połowie zajęć, nie może być klasyfikowany), ale koordynator szablonu (i autor of. autorskiej) może uznać, że jest to uzasadnione efektami uczenia się właściwymi dla danego przedmiotu – zmniejszyć ten poziom.

Zasady te dotyczą wszystkich form zajęć innych niż wykład na wszystkich trybach studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych).

Odsetek nieobecności, powyżej którego nie zalicza się przedmiotu	50	%	
(nie dot. wykładów) - wyrażony odsetkiem godzin, powyżej którego wyklucza się osiągnięcie efektów uczenia się			

Zdefiniowanie elementów, składających się na ostateczną ocenę z przedmiotu, wraz z zasadami, które umożliwią studentom, którzy w usprawiedliwiony sposób nie mogli uczestniczyć w zajęciach (i nie przekroczyli maksymalnej liczby nieobecności w danym semestrze), uzyskanie niezbędnych elementów zaliczenia możliwe jest w polu „Szczegółowe warunki zaliczenia”.

W polu tym można także wpisać inne szczegółowe wymagania (np. gdy nie da się ich określić w „opisach elementów oceny”) Po wprowadzeniu tekstu należy zmianę zapisać.

inne	0	
%		
Szczegółowe warunki zaliczenia		
Zapisz		

W polach „opis” należy doprecyzować zwięźle (ze względu na limit znaków) informacje dotyczące elementów oceny

6. Publikacje

Aby wprowadzić literaturę podstawową oraz uzupełniającą należy kliknąć „Edytuj” i po wprowadzeniu zmian należy kliknąć: „Zapisz”.

Dane oferty
Literatura podstawowa
1. David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, Jeffrey D. Camm, James J. Cochran, Quantitative Methods for Business, Cengage Learning, 2016. 2. Glyn Burton, George Carrol, Stuart Wall, Quantitative Methods for Business & Economics, Second Edition, Financial Times-Prentice Hall, 2001.
Edytuj
Literatura uzupełniająca
1. Barry Render, Ralph M. Stair Jr., Michael E. Hanna, Quantitative Analysis for Management, Prentice Hall, 2011. 2. Paolo Brandimarte, Quantitative Methods: An Introduction for Business Management, John Wiley & Sons, 2011. 3. David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, An introduction to management science, Thomson South Western, 2005.
Edytuj

Uwaga: poz. „publikacje własne, doświadczenie zawodowe” występuje tylko w ofercie indywidualnej i autorskiej. **Zasady wypełniania pola „publikacje własne” opisane są powyżej.**

7. Kierunki

Przedmioty autorskie powinny być oferowane dla wszystkich kierunków studiów (na danym stopniu studiów) i **muszą mieć ustawiony TYLKO kierunek „OGL”** właściwy dla danego poziomu studiów (licencjackie ALBO magisterskie).

W przypadku błędnego oznaczenia należy skontaktować się z mailowo z Ośrodkiem Rozwoju Studiów Ekonomicznych orse@sgh.waw.pl

8. Kryteria selekcji

Aby wprowadzić *Kryterium selekcji* należy kliknąć przycisk „Zmien”

Kryterium: **nieokreślone kryterium** 

z listy wybrać odpowiednią opcję a następnie zapisać zmiany

Kryterium: **--nieokreślone kryterium--**  

Aby wprowadzić *języki obce* należy kliknąć przycisk „Dodaj”, wprowadzić odpowiednie dane i zapisać.

Język	Wymagany	Uwzględniana ocena	
angielski	☒	☐	

Język: **polski**  Wymagany: ☐ Uwzględniana ocena: ☐  

Aby wprowadzić *wymagane prerekwizyty* należy kliknąć „dodaj”, a następnie wprowadzić odpowiednie sygnatury:

Wymagane prerekwizyty (sygnatury)

Sygnatura: Wymagany: ☐ Uwzględniana ocena: ☐  

9. Efekty uczenia się

Aby wprowadzić efekty kształcenia należy dodać nowy „*efekt uczenia się*” poprzez kliknięcie przycisku „+Dodaj nowy efekt uczenia się”:

Następnie należy z listy wybrać czego dotyczy efekt – *Wiedzy; Umiejętności; Kompetencji społecznych*, wpisać opis i zapisać:

Do każdego efektu uczenia się/kształcenia należy dodać powiązania do efektu/efektów ogólnego/ogólnych, metody weryfikacji i metody dokumentacji. Aby to zrobić należy najechać kursorem na ikonkę plusa „+”:

Aby usunąć element należy kliknąć na ikonkę kosza na śmieci .

W przypadku, kiedy obok elementu pojawi się czerwony wykrzyknik „!”, należy usunąć element i dodać aktualny.

Uwaga: zmiana powiązań efektów w sylabusie przedmiotu kierunkowego lub zw. z kierunkiem do efektów kierunkowych wymaga konsultacji z właściwą Radą Kierunku/Radami Kierunków. Należy zapewnić pokrycie wszystkich efektów kierunkowych przez te przedmioty.

10. Nakład pracy studenta

Nakład pracy studenta obejmuje sumę godzin zajęć, konsultacji oraz innych aktywności studenta. System automatycznie dodaje godziny zajęć, natomiast pozostałe aktywności należy wpisać w sylabus (część B – por. rys.) osobno dla każdego trybu studiów.

A. Nakłady pracy inne niż zajęcia – suma godz. (Wybierz z listy „+Dodaj rodzaj nakładu pracy”: Zasady określa Instrukcja)		
Stacjonarne:	51	Sobotnio niedzielne: 65 Popołudniowe: 50
B. Nakłady pracy z zajęć - suma godz. (system zlicza automatycznie)		
Stacjonarne:	30	Sobotnio niedzielne: 14 Popołudniowe: 30
C. Nakład pracy - suma godz. A+B (sprawdzenie z liczbą punktów ECTS)		
Stacjonarne:	81	Sobotnio niedzielne: 79 Popołudniowe: 80

W ramach nakładu pracy innego niż zajęcia proszę wpisać:

- Konsultacje 15 h (przy założeniu 1 h dyżuru w tyg. w semestrze) – pole powinno być wskazane przez system
- Pozostałe aktywności właściwe dla charakteru zajęć i sposobu oceny.

Uwaga: 1 ECTS to 25-30 h pracy studenta. Zajęcia na studiach sobotnio-niedzielnym (S-N) mają mniej godzin niż na studiach stacjonarnych (dziennych D) i popołudniowych (P) np. S-N = 14 h, a D/P = 30 h. Dlatego, aby wypełnić przyjętą dla sylabusu liczbę ECTS, **trzeba dodać więcej pracy własnej studenta na studiach sobotnio-niedzielnym.**

Aby wprowadzić nakłady pracy studenta należy kliknąć przycisk „Dodaj rodzaj nakładu pracy” wprowadzić dane i zapisać:

+ Dodaj rodzaj nakładu pracy

Nowy nakład pracy

Nakład
--wybierz--

Stacjonarne
0

Sobotnio niedzielne
0

Popołudniowe
0

Opis

Zapisz
Anuluj

Przykładowe rozpisanie nakładu pracy dla przedmiotu za 3 ECTS, który ma 30 h wykładu na studiach D/P i 14 h dla S-N; a częścią oceny są projekty/referaty:

Nakład	Stacjonarne	Sobotnio niedzielne	Popołudniowe
Analiza notatek (studiowanie mapy problemów)	4	4	4
Studiowanie literatury	6	20	6
Rozwiązywanie studium przypadku	4	4	4
Konsultacje	15	15	15
Przygotowywanie referatów z prezentacją	8	8	8
Przygotowywanie projektów	10	10	9
Przygotowanie się do dyskusji na zajęciach (np. dyskusji panelowej)	4	4	4

A. Nakłady pracy inne niż zajęcia – suma godz. (Wybierz z listy „+Dodaj rodzaj nakładu pracy”. Zasady określa Instrukcja)

Stacjonarne: **51** Sobotnio niedzielne: **65** Popołudniowe: **50**

B. Nakłady pracy z zajęć - suma godz. (system zlicza automatycznie)

Stacjonarne: **30** Sobotnio niedzielne: **14** Popołudniowe: **30**

C. Nakład pracy - suma godz. A+B (sprawdzenie z liczbą punktów ECTS) 3

Stacjonarne: **81** Sobotnio niedzielne: **79** Popołudniowe: **80**

11. Oprogramowanie

W zakładce oprogramowanie należy kliknąć okienko „edytuj” Edytuj a następnie **wybrać** z listy **używane na zajęciach oprogramowanie lub wskazać brak wykorzystywania takowego** i zmianę zapisać Zapisz

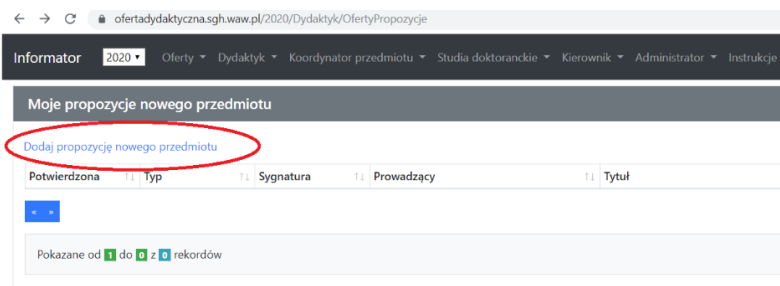
Oprogramowanie wykorzystywane na zajęciach

- MATLAB ☐
- MAXQDA ☐
- SAS ☐
- SPSS ☐
- STATA ☐
- STATISTICA ☐
- CITAVI ☐
- ABBYY FINEREADER ☐
- AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING ☐
- Inne
- Brak ☐

 Edytuj

VIII. Tworzenie nowego sylabusu oferty autorskiej albo szablonu standardowego

- ✓ W celu wygenerowania tzw. propozycji nowego sylabusu z menu należy wybrać *Dydaktyk* ► *Moje propozycje nowego przedmiotu* ► *Dodaj propozycję nowego przedmiotu*



← → ↻ ofertadydaktyczna.sgh.waw.pl/2020/Dydaktyk/OfertyPropozycje

Informator 2020 Oferty Dydaktyk Koordynator przedmiotu Studia doktoranckie Kierownik Administrator Instrukcje

Moje propozycje nowego przedmiotu

Dodaj propozycję nowego przedmiotu

Potwierdzona	Typ	Sygnatura	Prowadzący	Tytuł
+				

Pokazane od 1 do 1 z 1 rekordów

- ✓ Pojawi się ekran:

Rok informatora	2020
Typ oferty	--wybierz--
Poziom oferty	wybierz
Stopień studiów	--wybierz--
Język	wybierz
Ects	0
Tytuł	
Tytuł angielski	
Cel	
Wielkość grupy	0
Kod erasmusa	--nieokreślony kod erasmusa--
Brak możliwości dodawania ofert indywidualnych	☐
E-learning	☐
Blended learning	☐
Oferta uruchomiona tylko dla studentów wskazanych kierunków	☐

Należy wybrać:

- Typ ofert *oferta autorska albo szablon*
- Poziom oferty:
dla autorskiej ► *specjalizacyjny*
dla szablonu ► *kierunkowy albo specjalizacyjny*
Uwaga: przedmioty związane z kierunkiem (do wyboru) oznaczmy jako „specjalizacyjne”.
- Stopień studiów ► *licencjackie albo magisterskie*
- Język w jakim mają być prowadzone zajęcia
- Liczbę punktów ECTS:
 - **W przypadku ofert autorskich - 3 ECTS.**
 - **W przypadku szablonów należy skonsultować się z Przewodniczącym właściwej Rady Kierunku lub ORSE.**
- Należy podać tytuł przedmiotu w języku wykładowym i języku angielskim (w przypadku, gdy przedmiot ma być w języku angielskim tytuł należy powtórzyć w obu polach; stosujemy pisownię brytyjską),
- Cel przedmiotu można uzupełnić później (por. edycja pola „dane podstawowe”),
- Kod Erasmusa – należy wybrać najbardziej pasującą dyscyplinę (np. 14.3 Ekonomia ...),

- „Brak możliwości dodawania ofert indywidualnych” powinien dotyczyć tylko ofert autorskich oraz „e-learning” i „blended-learning”,
- „E-learning” albo „blended-learning” zaznaczamy tylko, jeżeli przedmiot ma mieć jedną z tych form prowadzonych asynchronicznie na platformie e-sgh. W takim przypadku w tytule przedmiotu proszę dodać „(e-learning)” /“(blended-learning)”. **W celu przygotowania takiej oferty należy skontaktować się z Centrum Otwartej Edukacji e-sgh@sgh.waw.pl**
- Opcja „online – MS Teams” prosimy o kontakt z ORSE. **UWAGA! Opcja ta nie dotyczy ofert autorskich.**

✓ Klikamy „Zapisz” i pojawi się ekran (poniższy przykład dla ofert autorskiej):

Można przystąpić do wypełnienia sylabusa.

Uwaga: propozycja sylabusa posiada roboczą sygnaturę np. 23XXX0.

IX. Wypełnianie sylabusa – uwagi ogólne

Przy wypełnianiu sylabusów należy kierować się ogólnymi uwagami opisanymi w części VI (por. wyżej).

Uwagi do wybranych części sylabusów:

Część „Liczba godzin”:

- jeżeli przedmiot ma być oferowany we wszystkich trybach – stacjonarnym, popołudniowym, sobotnio-niedzielnym to należy podać wszędzie godziny zajęć. **Uwaga! Na studiach magisterskich nie ma trybu popołudniowego.**
- wymiar godzin dla studiów popołudniowych musi być taki sam jak dla stacjonarnych

- wymiar godzin dla studiów sobotnio-niedzielnych musi być zgodny z Zarządzeniem Rektora SGH nr 7 z 19 stycznia 2018 r. [W sprawie opracowania projektów zmian do programów studiów oraz organizacji procesu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia](#)
- liczba godzin dla szablonów zależy od liczby ECTS, należy ustalić z Przewodniczącym właściwej rady kierunku
- **podział godzin pomiędzy formy zajęć powinien uwzględniać fakt, że pojedyncze zajęcia to dwie godziny lekcyjne, zatem np. 30 godzin można podzielić na 16 godzin wykładu i 14 godzin ćwiczeń** (ale nie na 15 i 15). Wyjątek: zajęcia o łącznym wymiarze zajęć 45 h.
- **stosujemy nie więcej niż dwie formy zajęć** spośród kategorii „wykład”, „ćwiczenia”, „konwersatorium”, „laboratorium”, „trening”:
 - tylko jedna forma: „wykład” ALBO „konwersatorium” ALBO „ćwiczenia” ALBO „laboratorium” ALBO „trening”
 - dwie formy: „wykład” + 1 z form: „ćwiczenia” ALBO „laboratorium” ALBO „trening”

Przy zajęciach blended-learning do ww. dodaje się godziny e-learningu na platformie e-sgh (**do uzgodnienia z COE**).

Część „elementy oceny”

Sposób oceny studentów powinien uwzględniać zakładane efekty uczenia się oraz pasować do formy/form zajęć np. jeżeli jest tylko wykład to nie można zaznaczać oceny z ćwiczeń. Szczegóły por. wyżej.

Część „kierunki”

- Poprawny wybór kierunku jest konieczny, aby w dalszych krokach dokonać powiązań efektów uczenia się dla przedmiotu z właściwymi efektami kierunkowymi lub ogólnymi.
- dla oferty **autorskiej należy wybrać TYLKO kierunek „OGL”** na właściwym poziomie oraz wybrać ścieżkę „do wyboru/specjalizacyjny”
- dla oferty **kierunkowej – TYLKO kierunek/kierunki** na właściwym poziomie, zgodnie z ustaleniami z właściwymi Przewodniczącymi Rad Kierunków.
 - Uwaga: dla przedmiotów związanych z kierunkiem i nietworzących specjalności na tym kierunku pomijamy opcję „dodaj specjalność”
- Wybór kierunku zatwierdzamy przyciskiem „Zapisz”

Informator 2020 Oferty Dydaktyk Koordynator przedmiotu Studia doktoranckie Kierownik Administrator Instrukcje

oferta autorska Propozycja 23XXX0 Lewicki Jacek Bolesław Tytuł 1 Weryfikuj ofertę Usuń ofertę

Dane oferty

Kierunek OGL

Poziom magisterskie

Ścieżka do wyboru / specjalizacyjny

Zapisz Anuluj

Część „efekty uczenia się”

- Należy utworzyć nowe pola dla efektów z każdej kategorii – wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- W tym celu należy wybrać opcję „Dodaj nowy efekt kształcenia” a następnie z rozwijanego menu odpowiednią kategorię

Nowy efekt kształcenia

Wiedza

Wiedza

Umiejętności

Kompetencje społeczne

Zapisz Anuluj

- Następnie należy wpisać treść efektu i zatwierdzić klikając „zapisz”
- W „efektach kształcenia” znajdują się „Metody nauczania” właściwe dla przyjętej formy zajęć.
- Dla nowego efektu należy dokonać powiązań z efektami ogólnymi (przedmioty autorskie) lub kierunkowymi (szablony); dodać metody weryfikacji i dokumentacji – **por. wyżej**

Dane oferty

+ Dodaj nowy efekt kształcenia

Wiedza

Metody nauczania

Brak

+ Dodaj

Efekty

Wiedza

sdfsdfsdfs

Zmień Usuń

Powiązania

Efekty kierunkowe / ogólne

Brak

Metody weryfikacji

Brak

Metody dokumentacji

Brak

- Procedurę powtarzamy kolejno dla wszystkich 3 efektów dla wiedzy, 3 dla umiejętności i 2 dla kompetencji społecznych.
- Uwaga dla szablonu przypisanego do więcej niż jednego kierunku należy dokonać powiązań z efektami kierunkowymi wszystkich tych kierunków

W razie problemów związanych z obsługą systemu przy weryfikacji lub wypełnianiu treści sylabusów prosimy o kontakt z Ośrodkiem Rozwoju Studiów Ekonomicznych orse@sgh.waw.pl
