

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **e-Zdrowie (przedmiot w partnerstwie z Grupą LUX MED) (231130-S)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **E-health (lecture in cooperation with LUX MED Group)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Przedmiot dla jednostki: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2024/25

Koordynator przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Ocena

Język wykładowy:

polski

Efekty uczenia się:

Wiedza:

Student wie co oznacza e-zdrowie i w jakich obszarach systemu ochrony zdrowia jest ono wykorzystywane
Student zna proces tworzenia rozwiązań w zakresie e-zdrowia
Student zna zakres wdrożenia e-zdrowia do polskiego systemu ochrony zdrowia oraz doświadczenia międzynarodowe.

Umiejętności:

Student potrafi uzasadnić możliwość wdrożenia e-zdrowia w danym obszarze sektora ochrony zdrowia
Student umie ocenić krytycznie proponowane rozwiązanie w zakresie e-zdrowia
Student potrafi zdefiniować elementy procesu e-zdrowia w określonym zakresie implementacji

Kompetencje społeczne:

Student jest gotów do dyskusji na temat zasadności wdrażania rozwiązań e-zdrowia w systemie ochrony zdrowia
Student jest gotów do oceny zmian zachodzących w systemie ochrony zdrowia

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Ocena

Skrócony opis:

Wpływ cyfrowej transformacji na zmianę paradygmatu ochrony zdrowia. Kluczowe elementy w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań e-zdrowia. Przegląd produktów e-zdrowia dedykowanych różnym segmentom ochrony zdrowia (perspektywa pacjenta, zawodów medycznych, podmiotu leczniczego i państwa). Zagadnienia etyczne, prawne i ekonomiczne e-zdrowia. Wdrażanie e-zdrowia do finansowania publicznego i doświadczenia międzynarodowe w tym zakresie. Przyszłość e-zdrowia.

Opis:

Przedmiot ma na celu przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych do zrozumienia i wykorzystywania nowoczesnych technologii w sektorze ochrony zdrowia. Uczestnicy zajęć poznają specyfikę rozwiązań e-zdrowia i telemedycyny, obszary ich zastosowań, a także zakres oddziaływania na poszczególnych uczestników tego systemu. Uzyskana wiedza i umiejętności będą stanowić podstawę do podjęcia pracy w obszarze nowoczesnych technologii w ochronie zdrowia zarówno w jednostkach odpowiedzialnych za politykę zdrowotną (np. instytucje rządowe odpowiedzialne za cyfryzację, organizacje certyfikujące), w podmiotach systemu ochrony zdrowia (np. szpital, zakład ubezpieczeń), jak również w podmiotach komercyjnych zajmujących się wytwarzaniem i wdrażaniem rozwiązań cyfrowych dla rynku zdrowia i stylu życia. Zajęcia z dużym udziałem praktyki, prowadzone w partnerstwie z Grupą LUX MED.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Rodrigues J., Compte S. S., Díez I. (2016), e-Health Systems. Theory and Technical Applications, ISTE Press - Elsevier.;
Valeri, L., Giesen, D., Jansen, P., & Klokgieters, K. (2010). Business models for eHealth. Cambridge, UK: RAND Europe and Capgemini Consulting;
E-health care information systems. An introduction for students and professionals (2005), Tan J. (ed.), Jossey-Bass a Wiley Imprint;
artykuły z journala "Telemedicine and e-Health" przekazywane bieżąco w czasie wykładu; Ministerstwo Zdrowia (2019), E-zdrowie: korzyści wyzwania, strategia informatyzacji (raport).

Literatura uzupełniająca:

Więckowska B., Byszek K., Czynniki wpływające na rozwój e-zdrowia [w:] Gospodarka i społeczeństwo - nowe pytania i stare odpowiedzi, M. Krawczyk (red.), Oficyna Wydawnicza SGH (w druku);
P5 eHealth: An agenda for the health technologies of the future (2020), Pravettoni G., Triberti S. (eds.), Springer;
Czerwiński A. M., Więckowska B. (2018), Location-allocation model for external beam radiotherapy as an example of an evidence-based management tool implemented in healthcare sector in Poland, Radiotherapy and Oncology, Volume 127, Issue 1, April, s. 154-160;
Więckowska B., Mapy potrzeb zdrowotnych jako instrument płatnika w racjonalizowaniu systemu ochrony zdrowia, PWN, Warszawa 2018, ss. 313;
The e-medicine, e-health, m-health, telemedicine, and telehealth handbook. Volume II, Telehealth and mobile health (2016), Eren H., Webster J. (eds.), CRC Press.
Więckowska B., Dagił J., Koń B., Urbański F. (2015), Sources and Quality of Cancer Epidemiological Data in Poland - Data Analysis Methodology, [w:] Medical treatment in Poland: analysis and models Volume I: Oncology, B. Więckowska (red.), Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, s.87-108;
Kimble C. Business Models for E-Health: Evidence From Ten Case Studies. Global Business and Organizational Excellence, 34(4), 2015,

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: 231130-S, w cyklu: 20241, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>

Uwagi:

Kryteria oceniania:
 egzamin tradycyjny-pisemny: 0.00%
 egzamin ustny: 0.00%
 kolokwium: 0.00%
 referaty/eseje: 0.00%
 ocena z ćwiczeń: 0.00%
 inne: 100.00%

Szczegóły zajęć i grup

Konwersatorium (14 godzin)

Zakres tematów zajęć:

Cyfrowa transformacja w ochronie zdrowia
 Zagadnienia etyczne i regulacje prawne związane z cyfryzacją zdrowia
 Innowacyjność i tworzenie rozwiązań e-zdrowia
 Przetwarzanie informacji medycznych
 Bezpieczeństwo informacji i cyberbezpieczeństwo
 Rozwiązania e-zdrowia dla pacjenta i społeczności
 Rozwiązania e-zdrowia dla procesu leczniczego - perspektywa kliniczna
 Rozwiązania e-zdrowia dla procesu leczniczego - perspektywa organizacyjna
 Rozwiązania e-zdrowia a Evidence Based Medicine
 Rozwiązania e-zdrowia z perspektywy systemu ochrony zdrowia
 e-Zdrowie jako element zdrowia publicznego
 Ekonomia e-zdrowia
 Przegląd ekosystemów e-zdrowia na świecie
 Wdrażanie e-zdrowia do systemu zabezpieczenia zdrowotnego - wybrane przykłady (case studies)
 Szanse i bariery rozwoju e- zdrowia

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

[0653] Barbara Więckowska

Prowadzący grupy:

dr hab. Barbara Więckowska, prof. SGH

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty na studiach magisterskich (SM)	2015	
Przedmioty sobotnio-niedzielne na studiach magisterskich (NMMS)	2015	
Przedmioty kierunkowe do wyboru NMMS-EBI (NMMS-EBI-WYBOR)	2021	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	3	20211	20242