

PROGRAM WYBORCZY IMA KADENCJĘ 2024-2028

Zobowiązania wobec społeczności akademickiej SGH zrealizowane w trakcie obecnej kadencji stanowią trwałą podstawę programu działań na lata 2024-2028. Zakłada on również kontynuację działań przyjętych na kadencję 2020-2024 oraz wypełnianie postanowień Strategii rozwoju SGH na lata 2022- 2032 wraz ze strategiami przekrojowymi - umiędzynarodowienia, transformacji cyfrowej, społecznej odpowiedzialności i współpracy z absolwentkami i absolwentami.

I. Wzmocnienie pozycji naukowej

1. Wspieranie rozwoju badań naukowych oraz promowanie ich efektów

Wdrożymy nowy model wspierania realizacji projektów badawczych w oparciu o najlepsze praktyki międzynarodowe. Rozwiniemy ofertę grantów na badania międzykolegialne i interdyscyplinarne obejmujące wszystkie dyscypliny reprezentowane przez pracowniczki i pracowników, a także ofertę grantów wspierających przygotowanie wniosków na międzynarodowe projekty badawcze („granty na granty”). Zadbamy również o dogodne warunki do realizacji, a następnie komercjalizacji badań i wykonywania przez kadre akademicką ekspertyz dla biznesu oraz instytucji publicznych.

2. Stworzenie profesjonalnego systemu ewidencji dorobku kadry akademickiej i ewaluacji naukowej

Wdrożymy kompleksowy system gromadzenia informacji o osiągnięciach naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych kadry akademickiej, umożliwiając szerokie promowanie dorobku, prowadzenie analiz i zwiększenie efektywności w obszarze ewaluacji jakości działalności naukowej oraz usprawniający sprawozdawczość uczelni.

3. Utworzenie międzykolegialnych centrów badawczych

Wyróżnimy działania uczelni wpisujące się w strategiczną inicjatywę Komisji Europejskiej na rzecz budowy i funkcjonowania europejskich infrastruktur badawczych poprzez uruchamianie międzykolegialnych centrów badawczych opartych na grantach.

4. Wzmocnienie roli promoterek i promotorów w kształceniu doktorantek i doktorantów

Zbudujemy silną pozycję promoterek i promotorów w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej poprzez zwiększenie udziału seminarium w programie oraz wdrażanie narzędzi do analizy postępów w realizacji indywidualnych planów badawczych (IPB).

5. Rozwijanie potencjału badawczego studentek, studentów, doktorantek, doktorantów i młodych pracowniczek i pracowników nauki

Będziemy rozwijać programy mentoringu naukowego i doradztwa w karierze badaczki i badacza. Wprowadzimy mechanizmy ułatwiające nawiązywanie krajowej i międzynarodowej współpracy naukowej oraz stworzymy przestrzeń do zdobywania pierwszych doświadczeń w zakresie prezentacji dorobku badawczego. Rozwiniemy formy wsparcia dla studentek i studentów chcących prowadzić działalność naukową.

II. Doskonalenie dydaktyki

1. Zwiększanie liczby aktywnych form zajęć dydaktycznych

Będziemy kontynuować zwiększanie udziału form aktywnych w programach studiów. Działania te rozwijane będą wspólnie z radami programowymi kierunków studiów, a dotyczyć będą zarówno rodzajów i struktury przedmiotów, jak i stosowanych metod dydaktycznych.

2. Dostosowanie prac i egzaminów dyplomowych do współczesnych wyzwań

Wzmocnimy wagę seminarium dyplomowego oraz rolę promotorki i promotora w procesie kształcenia. Zmienimy

formę egzaminu dyplomowego, w trakcie którego szczególne miejsce zajmować będzie obrona pracy i dyskusja na temat efektów uzyskanych podczas rozwiązywania postawionego w pracy problemu.

3. Dbanie o fundament kształcenia ogólnego

Będziemy wzmacniać bazowe kompetencje studentek i studentów, traktując je jako fundament kształcenia w ramach przedmiotów podstawowych i podstawę programów wszystkich kierunków studiów. Wiedzę, umiejętności i wartości związane z głównym kanonem będziemy propagować również poprzez organizację specjalnych warsztatów i wydarzeń dla studentek i studentów. Zadbamy także o wsparcie studentek i studentów w dalszym rozwijaniu kompetencji Językowych poprzez dodatkowe kursy i specjalną ścieżkę kształcenia dla studentek i studentów z maturą międzynarodową.

4. Udoskonalenie organizacji dydaktyki i rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycielek i nauczycieli akademickich

Udoskonalimy zasady uruchamiania zajęć dydaktycznych. Wprowadzimy granty na doskonalenie warsztatu metodycznego, wzbogacimy ofertę szkoleń podnoszących kwalifikacje dydaktyczne i technologiczne nauczycielek i nauczycieli akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania sztucznej inteligencji. Rozwiniemy działalność studium pedagogicznego dla nowo zatrudnionych pracowniczek i pracowników.

5. Utworzenie nowych kierunków i programów studiów

Uruchomimy nowe kierunki studiów licencjackich i magisterskich o profilu akademickim i praktycznym dostosowane do potrzeb rynku pracy i umożliwiające uzyskanie certyfikatów zawodowych. Szczególny nacisk położymy na tworzenie oferty dydaktycznej w językach obcych. Dokonamy również aktualizacji programów już prowadzonych kierunków studiów.

III. Wzmocnienie pozycji międzynarodowej

1. Budowanie pozycji na globalnym rynku edukacyjnym

Uzyskamy prestiżową akredytację AACSB oraz reakredytacje EO, UIS, AMBA i CEEMAN, potwierdzające najwyższe standardy jakości kształcenia i doskonałości organizacyjnej. Będziemy również rozwijać strategiczne partnerstwa z renomowanymi uczelniami na całym świecie oraz w znamienitych międzynarodowych sieciach: CIVICA, CEMS, PIM, GBSN, a także będziemy rozwijać program ambasadorów SGH na zagranicznych uczelniach. Umocnimy naszą pozycję w europejskim uniwersytecie CIVICA. Wznowimy działalność Międzynarodowej Szkoły Letniej SGH.

2. Zwiększenie liczby kandydatów z zagranicy na studia

Aktywnie wejdziemy na nowe rynki rekrutacyjne, jak również zintensyfikujemy pozyskiwanie kandydatek i kandydatów na studia anglojęzyczne, którzy spełniają wysokie wymagania rekrutacyjne. Zintensyfikujemy wysiłki na rzecz widoczności uczelni w międzynarodowych rankingach akademickich.

3. Zdobywanie przez studentki i studentów międzynarodowego doświadczenia zawodowego

Stworzymy program wspierający studentów w realizacji praktyk zawodowych w międzynarodowym ekosystemie gospodarczym podczas pobytów za granicą w ramach wymiany studenckiej.

4. Zinternacjonalizowanie Szkoły Doktorskiej

Rozwiniemy międzynarodową działalność Szkoły Doktorskiej poprzez wzmacnianie anglojęzycznej oferty kształcenia i angażowanie profesorek i profesorów z zagranicy do współprowadzenia zajęć i promowania doktorantek i doktorantów. Nawiążemy współpracę z prestiżowymi uczelniami z zagranicy w celu opracowania zasad dla ustanowienia wspólnego dyplomu doktorskiego.

5. Umiejędnarodowienia kadry i środowiska pracy

Zintensyfikujemy działania na rzecz zaangażowania pracowniczek i pracowników akademickich z zagranicy do realizacji badań naukowych i wybranych zajęć dydaktycznych w formie kontraktowej i stałego zatrudnienia. Zadbamy o środowisko pracy i organizację procesów na uczelni zapewniając inkluzywność środowiska pracy dla

obcokrajowców.

IV. Wspieranie wspólnoty akademickiej

1. Dbanie o wyróżniających się studentów i doktorantów

Rozwiniemy program tutoringu i mentoringu dla wyróżniających się studentek i studentów. Zintensyfikujemy działania na rzecz zmiany przepisów dotyczących możliwości szerszego przyznawania stypendiów najlepszym studentkom i studentom oraz doktorantkom i doktorantom. Zwiększymy zatrudnienie doktorantek i doktorantów na stanowiskach asystentek i asystentów.

2. Dbanie o rozwój kadry akademickiej

Wprowadzimy program umożliwiający każdemu pozyskanie dodatkowej specjalizacji dydaktycznej oraz szkolenia dotyczące kompetencji menedżerskich dla osób pełniących funkcje kierownicze. Opracujemy politykę szkoleń i udziału w konferencjach naukowych uwzględniając podmiotowość kolegów. Będziemy kontynuować politykę motywowania wyróżniających się pracowniczek i pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Będziemy nagradzać talenty wyłonione w nowym konkursie doskonałości naukowej i dydaktycznej.

3. Dbanie o osoby ze szczególnymi potrzebami

Rozwiniemy działania na rzecz inkluzywności, doskonaląc warunki i środowisko, w którym pracowniczki i pracownicy, studentki i studenci oraz doktorantki i doktoranci będą czuli się akceptowani i uwzględniani. Formy wsparcia znajdą odzwierciedlenie m.in. w zmianie regulacji wewnętrznych, w tym regulaminu studiów.

4. Budowanie silnych więzi z absolwentkami i absolwentami

Zintensyfikujemy działania na rzecz budowy pogłębionych relacji z absolwentkami i absolwentami inicjowanych już na etapie studiów, jak i w trakcie dalszego rozwoju kompetencji zawodowych. Zadbamy o bardziej powszechny udział absolwentek i absolwentów w życiu uczelni.

5. Docenianie zaangażowania nauczycielek i nauczycieli akademickich w rozliczeniu pensum

Opracujemy zasady przyznawania godzin do pensum za dodatkową działalność dydaktyczną oraz jego obniżania dla osób szczególnie zaangażowanych w projekty badawcze i działalność organizacyjną.

V. Doskonalenie środowiska pracy

1. Rozbudowanie kampusu uczelni

Wybudujemy budynek Park SGH na Polu Mokotowskim. Nowoczesny gmach będzie integrował cele dydaktyczne z popularyzacją kultury i współpracą naukową. Znajdą się w nim nowoczesne przestrzenie coworkingowe, pięć wielofunkcyjnych sal warsztatowych oraz foyer wystawiennicze. Będziemy kontynuować remonty i modernizacyjne domów studenta.

2. Upraszczenie procedur administracyjnych

Zapewnimy możliwość korzystania z kompleksowych usług w obszarze procedur zakupowych - przygotowania dokumentacji, badania rynku, pozyskiwania ofert, a także wsparcia zamawiających w realizacji i rozliczeniu umów. Uprościmy procedury administracyjne dotyczące prowadzenia spraw pracowniczych, studenckich i doktoranckich.

3. Zautomatyzowanie procesów

Wdrożymy nowoczesne rozwiązania automatyzujące prace organizacyjne i wspierające działalność podstawową

uczelni. Wprowadzimy elektroniczny obieg dokumentów integrujący procesy i zasoby kluczowych systemów informatycznych. Rozwiniemy zastosowanie narzędzi AI do wsparcia procesów podstawowych i operacyjnych na uczelni.

4. Usprawnienie zarządzania działalnością projektową organizacji studenckich

Zapewnimy organizacjom studenckim nowoczesny system wspomagający zarządzanie projektami i komunikacją przy organizowaniu wydarzeń studenckich przez co uprościmy procedury związane z realizacją projektów studenckich ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń finansowych.

5. Zarządzanie transformacją cyfrową uczelni

Zwiększymy dostępność narzędzi informatycznych, w tym dla potrzeb nowoczesnej dydaktyki, współpracy badawczej, komunikacji ze społecznością akademicką oraz ergonomii pracy. Zadbamy o stałe podnoszenie kompetencji technologicznych pracowniczek i pracowników. Zadbamy o dziedzictwo SGH poprzez wdrożenie kompleksowego programu informatyzacji baz i digitalizacji zasobów Archiwum i Biblioteki. Zwiększymy bezpieczeństwo infrastruktury informatycznej.

Piotr Wachowiak

Lista osób, które zamierzam powołać do pełnienia funkcji prorektorów i ramowy zakres ich zadań, a także osób, które zamierzam powołać na dziekanów studiów i dziekana szkoły doktorskiej.

Prorektorzy:

1. Dr hab. Agnieszka Chłoń-Domińczak, prof. SGH, która będzie wykonywała zadania związane z działalnością naukową, w tym zadania dotyczące realizacji programów studiów III stopnia i współpracy z doktorantami.
2. Dr hab. Dorota Niedziółka, prof. SGH, która będzie wykonywała zadania związane z: koordynacją realizacji strategii rozwoju SGH, współpracą z otoczeniem, prowadzeniem studiów podyplomowych i programów MBA.
3. Dr hab. Krzysztof Kozłowski, prof. SGH, który będzie wykonywał zadania związane: z realizacją i jakością programów studiów I i II stopnia i współpracą ze studentami.
4. Dr hab. Jacek Prokop, prof. SGH, który będzie wykonywał zadania dotyczące współpracy z zagranicą oraz międzynarodowej wymiany studentów.

Dziekani:

1. Prof. dr hab. Małgorzata Bombol - Dziekan Studium Magisterskiego
2. Prof. Dr hab. Bartosz Witkowski - Dziekan Studium Licencjackiego
3. Prof. dr hab. Wojciech Pacho - Dziekan Szkoły Doktorskiej