

Raport z analizy protokołów ocen w semestrze letnim 2019/20

Spis treści

Wstęp i założenia	1
1 Analizy na poziomie uczelni.....	2
1.1 Średnia ocen a stopień naukowy prowadzącego zajęcia	2
1.2 Średnia ocen a tryb studiów	2
1.3 Średnia ocen a stopień studiów.....	3
2 Analizy ocen z poszczególnych zajęć	4
2.1 Zajęcia z bardzo wysoką średnią.....	4
2.2 Zajęcia z bardzo niską średnią ocen.....	4
3 Załącznik – rozkład ocen I terminu sesji wśród przedmiotów obowiązkowych	5

Wstęp i założenia

Analiza została przygotowana na podstawie protokołów ocen wystawionych w semestrze letnim 2019/20. Podobnie jak w ostatnim raporcie podstawą do analiz są oceny wystawione w pierwszym terminie egzaminu.

Wykonane zostały również (do wglądu) analizy uwzględniające drugi termin, które jednak nie będą porównywalne z poprzednimi semestrami.

W I terminie wystawiono 54 655 ocen oraz 3723 zaliczenia (lub ich brak). Ze względu na przejście na USOS w tym semestrze nie są dostępne informacje na temat ocen „0.0” czyli nieobecności na pierwszym terminie egzaminu.

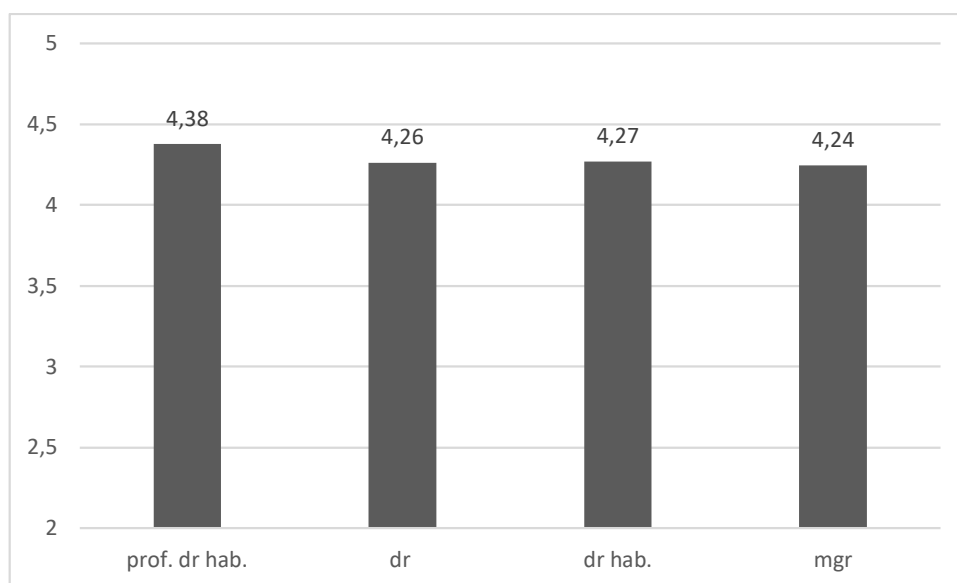
Należy zauważyć, że średnia ocen w tym semestrze jest wyraźnie wyższa (o prawie 0,3) niż w poprzednim semestrze i obserwacja ta dotyczy wszystkich typów studiów i zajęć.

1 Analizy na poziomie uczelni

1.1 Średnia ocen a stopień naukowy prowadzącego zajęcia

Różnice w ocenianiu występujące pomiędzy dydaktykami z różnymi stopniami naukowymi są zanedbywalnie małe (Wykres 1.). Nieznacznie wyższe oceny są wystawiane przez prowadzących z tytułem naukowym.

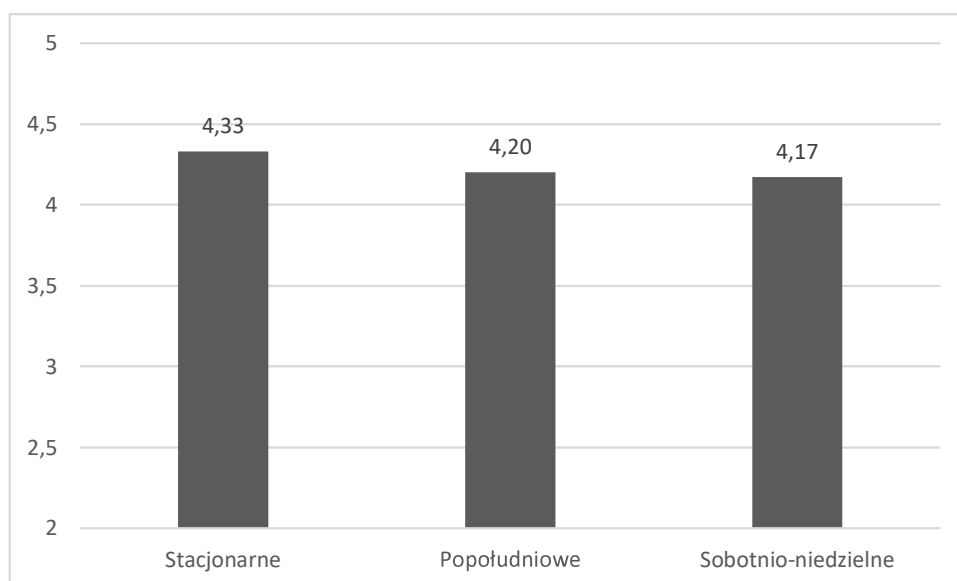
Wykres 1. Średnia ocen w I terminie według stopnia naukowego prowadzącego



1.2 Średnia ocen a tryb studiów

W przeciwieństwie do wcześniejszych semestrów nie ma wyraźnych różnic w średnich ocenach na różnych trybach studiów. Tradycyjnie najwyższa średnia ocen występuje na studiach stacjonarnych, ale „przewaga” nad trybami niestacjonarnymi jest mniejsza niż wcześniej. (Zob. Wykres 2).

Wykres 2. Średnia ocena w I terminie według trybu studiów



1.3 Średnia ocen a stopień studiów

Średnia ocen na studiach magisterskich jest nieco wyższa niż na studiach licencjackich (odpowiednio: 4,04 i 3,87, Widać także, że większość ocen uzyskiwanych przez studentów to 4.0 i więcej (zob. Wykres 3.). Jest to stan bardzo zbliżony do poprzednich lat - w ostatnim raporcie z semestru letniego 2018-19, liczby te odpowiednio wynosiły 4,00 i 3,87.

Wykres 3. Rozkład ocen na studiach licencjackich i magisterskich

