



Prof. dr hab. Anna Karmańska  
Koordynator Programów SGH-CIMA  
Katedra Rachunkowości  
2012/2013

### **Inicjatywa programowa SGH-CIMA<sup>1</sup>**

Z dniem 01 października 2012 r. nasza Uczelnia poszerzyła swoją ofertę edukacyjną o trzy nowe i jednocześnie niespotykane (nie tylko w polskiej praktyce uczelnianej) specjalności międzykierunkowe.<sup>2</sup> Dzięki uważnej weryfikacji i – w efekcie końcowym – akredytacji przez *The Chartered Institute of Management Accountants* (CIMA) programu kształcenia, na kierunku *finanse i rachunkowość oraz zarządzanie*, nasi obecni i przyszli studenci mogą ukończyć studia z dodatkowym, bardzo cenionym na rynku pracy: certyfikatem *Certificate in Business Accounting* (CBA – na pierwszym stopniu studiów), lub dyplomem *Diploma in Management Accounting* i *Advanced Diploma in Management Accounting* (DMA i ADMA – na drugim stopniu studiów).

Gruntowna weryfikacja programów wymienionych kierunków studiów miała miejsce w CIMA, w roku akademickim 2011/2012. W przypadku naszej Uczelni, proces ten trwał zaledwie kilka (a nie kilkanaście!) miesięcy. Taki krótki tryb weryfikacji jest niewątpliwą zasługą starań Pani Fiony Harvey, Dyrektora CIMA-Performance and Emerging Markets i Pana Jakuba Bejnarowicza, Kierownika Oddziału CIMA w Polsce (osób bezpośrednio współpracujących z SGH ze strony CIMA Global) oraz dr. Stanisława Macioła - dyrektora ORSE SGH, z którymi przygotowywałam projekt rozwiązań organizacyjno-programowych wymienionych specjalności.

CIMA jest instytutem zajmującym się kształceniem profesjonalistów z dziedziny zarządzania finansami. Oferuje międzynarodowy program kwalifikacji zawodowych w dziedzinie tzw. rachunkowości zarządczej. Program szkoleniowy poświęcony jest wyłącznie kształceniu specjalistów na potrzeby pracy w środowisku biznesowym. Głównym obszarem zainteresowania CIMA w zakresie kompetencji zawodowych jest zarządzanie przedsiębiorstwem i rola strategicznej informacji zarządczej w tym procesie. Kwalifikacja tego Instytutu popularna jest wśród konsultantów, doradców finansowych, kadry kierowniczej odpowiedzialnej za procesy planowania i kontroli oraz osób decydujących o strategii firmy. (patrz szerzej: <http://www.cimaglobal.com>)

Za szczególny wyróżnik wprowadzonych specjalności międzykierunkowych należy uznać możliwość zdobycia w trakcie studiów dyplomu SGH oraz uznanej, międzynarodowej kwalifikacji CIMA, która – jako globalnie rozpoznawalna – bez wątpienia wzmacnia wartość naszego uczelnianego dyplomu. Dzieje się to także w skali światowej. CIMA jest bowiem rozpoznawana na wszystkich kontynentach, a liczba członków Instytutu oscyluje wokół 195.000 osób ze 176 krajów świata.

---

<sup>1</sup> Poniższy tekst opublikowany jest także w: *Gazeta SGH* nr 11/12 (288) s. 14.

<sup>2</sup> Umowa SGH z CIMA została podpisana 12 czerwca 2012 r.

W tym miejscu na podkreślenie zasługuje fakt, iż z nowej możliwości programowej będą mogli skorzystać zarówno studenci studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Oznacza to, że chociaż programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych różnią się wymiarem godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem wykładowców, to jeżeli chodzi o założone efekty kształcenia traktowane są przez CIMA na równi. Ten fakt nakłada na nas – wykładowców – szczególne zadania dydaktyczne, które powinniśmy podejmować na studiach niestacjonarnych, dążąc do realizowania analogicznych efektów kształcenia. (Programy specjalności patrz: [www.sgh.waw.pl/CIMA](http://www.sgh.waw.pl/CIMA).)

Powyższe specjalności wprowadzają jakościową zmianę na polskim rynku edukacji. Dzieje się to dzięki naszym staraniom i pionierskiemu w Polsce zaangażowaniu CIMA we współpracę ze szkołą wyższą. SGH znalazła uznanie w CIMA nie tylko ze względu na prestiż uczelni, pierwszorzędną była bowiem jakość programu dydaktycznego i jego adekwatność do profilu kwalifikacji zawodowych uznanych w biznesie międzynarodowym i krajowym.

Programy określane skrótowo mianem SGH-CIMA to wyraz nie tylko współpracy Uczelni ze środowiskiem biznesowym. To przede wszystkim dopasowanie programu nauczania do potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Nasi studenci są świadomi siły dyplomu SGH w połączeniu z certyfikatem CIMA. Świadczy o tym ogromne zainteresowanie oferowanymi programami (łącznie ponad 300 osób!). Przeszło ono moje najśmielsze oczekiwania. Fakt ten daje dużą satysfakcję ale jednocześnie stanowi poważne wyzwanie organizacyjne. Mam jednak nadzieję wypracować z czasem rozwiązanie w wielu aspektach optymalne, w tym także w zakresie zapewniania kadry wykładowców/trenerów do przedmiotów, które uruchomimy po raz pierwszy już w najbliższym semestrze. Tymczasem z nieskrywaną satysfakcją pragnę poinformować, że dzięki naszej determinacji i wydatnej pomocy CIMA, udało się – w wyjątkowym trybie, z udziałem dr. Noel'a Tagoe (CIMA-Global Executive Director of Education) – zorganizować finansowanie na specjalne e-learningowe pomoce naukowe CIMA dla wszystkich studentów SGH, którzy będą realizować programy specjalności międzykierunkowych w tym roku akademickim. Studenci naszych programów, będą więc mogli nieodpłatnie korzystać z modułów e-learningowych przygotowujących ich do egzaminów zewnętrznych przez rok.

Wobec powyższego, liczę więc na to, iż konwersatoria, które prowadzone będą przez zewnętrznych, profesjonalnych trenerów (w semestrze letnim r.a. 2012/2013 – trzy przedmioty, w semestrze zimowym r.a. 2013/2014 – dwa) oraz wspomaganie e-learningowe, o którym była mowa powyżej, przyniesie dobre rezultaty. Miernikiem skuteczności tych starań oraz zaangażowania naszych studentów będzie niewątpliwie zaliczanie przez nich przedmiotów prowadzonych według standardu CIMA. Następować ono będzie w formie egzaminów zewnętrznych, zdawanych w języku angielskim w akredytowanych centrach egzaminacyjnych CIMA na całym świecie. (Notabene, takim centrum egzaminacyjnym na Polskę może się stać także i nasza Uczelnia.)

Na koniec pragnę dodać, że inicjatywa SGH-CIMA to efekt obserwowania nie tylko otoczenia biznesowego i zachodzących w nim zmian. To wyraz antycypowania kryteriów akredytacyjnych i innych związanych lub wynikających z *Krajowych Ram Kwalifikacyjnych*. To także reakcja na studenckie wybory programowe, w dużej mierze ukierunkowane na przedmioty, dzięki którym zdobywa się ważne, poszukiwane przez pracodawców umiejętności praktyczne. Wyniki badań przeprowadzonych niedawno dla SGH wśród pracodawców jasno wskazują, jakich kompetencji oczekują oni obecnie od absolwentów szkół wyższych. W moim przekonaniu, utworzenie wspólnych specjalności międzykierunkowych SGH-CIMA jest ważnym kolejnym krokiem naszej Uczelni w kierunku spełniania oczekiwań obu stron - absolwenta i pracodawcy, przy jednoczesnym zachowaniu ogólnoakademickiego profilu kształcenia.