

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie od roku akademickiego 2021/2022

1. Ogólna charakterystyka kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH

Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGH przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGH trwa 8 semestrów i obejmuje realizację programu kształcenia w danej dyscyplinie naukowej, zgodnego z ramowym programem kształcenia, oraz Indywidualnego Planu Badawczego.

Ramowy program kształcenia określa ogólne efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SGH odpowiadające kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ramową strukturę programu kształcenia.

Kształcenie jest prowadzone w dwóch profilach: a) profil „doktorat wdrożeniowy”, b) profil ogólnoakademicki. W pierwszym profilu kształcenie prowadzone jest dla doktorantów, którzy biorą udział w programie „doktorat wdrożeniowy” ogłoszonym w Komunikacie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 maja 2019 roku o ogłoszeniu programu „Doktorat wdrożeniowy” i naborze wniosków. W drugim profilu kształcenie jest prowadzone dla wszystkich pozostałych doktorantów.

2. Ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne)

Symbol efektu uczenia się	Absolwent Szkoły Doktorskiej SGH ze stopniem doktora:	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 – kod składnika opisu ¹
WIEDZA: zna i rozumie		
W_1	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscyplinami nauk społecznych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W_2	światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.

W_3	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W_4	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W_5	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WG P8S_WK
W_6	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej	P8S_WK
W_7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
U_1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, – twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	P8S_UW
U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U_3	upowszechniać wyniki działalności naukowej lub je transferować do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UK P8S_UW
U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk	P8S_UK

U_5	dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań – z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_UK
U_6	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U_7	inicjować debatę	P8S_UK
U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
U_9	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
U_10	planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
K_1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO
K_5	podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny, – poszanowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej, – prowadzenie działalności opiniotwórczej w sposób odpowiedzialny i etyczny 	P8S_KR
K_6	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8S_KO

3. Ramowa struktura programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH

Lp.	Blok przedmiotów / przedmioty	Status przedmiotu: O – obligatoryjny, F – fakultatywny	Semestr	Liczba ECTS	Wymiar godzin
A.	Przedmioty wspólne dla wszystkich programów kształcenia			12	78
1.	Pisanie i publikowanie artykułów naukowych	O	I	1	6
2.	Warsztat badacza	O	I	0,5	6
3.	Warsztat z metodyki badawczej ²	O	I	3	30
4.	Etyka w nauce	O	I	2	6
5.	Filozofia nauki	O	I	3	10
6.	Seminarium naukowe	O	IV, V, VI, VII, VIII	2,5/0,5/ semestr	20/4 w semestrze
B.	Kierunkowe (obowiązkowe)³ (zalecane 2-4 przedmioty)	O	I, II	12-14	120
C.	Wspierające (obowiązkowe)	O	II - III	9-10	90
D.	Przedmioty uzupełniające do wyboru (minimum dwa)⁴	F	III - IV	6	60
E.	Seminarium doktorskie	O	I-VIII	4	60
			Ogółem:	43-46	408
	Indywidualny Plan Badawczy	O	II - VIII		

² Przedmiot jest oferowany w wersjach dostosowanych do specyfiki programu kształcenia w danej dyscyplinie naukowej.

³ Przedmioty kierunkowe przygotowują do egzaminów kierunkowych, których liczbę określa program kształcenia na danej ścieżce..

⁴ Przedmiot jest uruchamiany jeżeli zgłosi się co najmniej 3 doktorantów. Dany przedmiot jest uruchamiany raz w roku akademickim.

4. Warunki i tryb realizacji programów w szczególności zaliczanie zajęć są określone w Regulaminie Szkoły Doktorskiej.
5. W profilu „doktorat wdrożeniowy” blok B ma 84 godziny, blok C ma 63-64 godziny, blok D ma 42 godziny.
6. Informacja o egzaminach kierunkowych jest zawarta w ust. 5 programu kształcenia dla danej ścieżki, a sposób organizacji egzaminów kierunkowych określa Regulamin Szkoły Doktorskiej. Wzór karty egzaminu kierunkowego stanowi załącznik do programu ramowego.
7. Program w języku angielskim jest tożsamym tłumaczeniem programu ramowego oraz programów na poszczególnych ścieżkach.

WZÓR KARTY EGZAMINU KIERUNKOWEGO

Nazwa programu kształcenia		
Nazwa egzaminu kierunkowego		
<i>Nazwa egzaminu w j. angielskim</i>		
Autorzy karty egzaminu kierunkowego	1.	
Forma egzaminu	Np. pisemny	60 %
	Np. ustny	40 %
Zakres tematyczny egzaminu		
1.	Zagadnienie 1:	
Literatura podstawowa		
1.		
Literatura uzupełniająca		
1.		
Nazwa przedmiotu kierunkowego powiązanego programowo z egzaminem kierunkowym		
1.		