

**Tekst ujednoczony** opracowany na podstawie uchwały nr 495 z dnia 29 maja 2019 r. oraz uchwały nr 744 z dnia 24 czerwca 2020 r.  
**Stan prawny obowiązujący na dzień 24 czerwca 2020 r.**

**Uchwała nr 495**  
**Senatu SGH**  
**z dnia 29 maja 2019 r.**

w sprawie ustalenia ramowego programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały nr 495 Senatu SGH  
z dnia 29 maja 2019 r.

## **Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH**

### **1. Ogólna charakterystyka kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i obejmuje realizację programu kształcenia w danej dyscyplinie naukowej, zgodnego z ramowym programem kształcenia, oraz Indywidualnego Planu Badawczego.

Ramowy program kształcenia określa ogólne efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SGH odpowiadające kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ramową strukturę programu kształcenia.

## 2. Ogólne efekty uczenia się (*wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne*)

Symbol efektu uczenia się	Absolwent Szkoły Doktorskiej SGH ze stopniem doktora:	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 – kod składnika opisu*
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>		
W_1	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscyplinami nauk społecznych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W_2	światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
W_3	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W_4	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W_5	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WG P8S_WK
W_6	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej	P8S_WK
W_7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>		
U_1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze,</li> </ul>	P8S_UW

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>	
U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U_3	upowszechniać wyniki działalności naukowej lub je transferować do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UK P8S_UW
U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk	P8S_UK
U_5	dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań – z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_UK
U_6	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U_7	inicjować debatę	P8S_UK
U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
U_9	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
U_10	planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
K_1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK

K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO
K_5	podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny,</li> <li>– poszanowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej,</li> <li>– prowadzenie działalności opiniotwórczej w sposób odpowiedzialny i etyczny</li> </ul>	P8S_KR
K_6	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8S_KO

\* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018, poz. 2218.

### 3. Ramowa struktura programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH

Program kształcenia					
Blok przedmiotów / przedmioty	Status przedmiotu: O – obligatoryjny, F – fakultatywny	Sposób zaliczenia: zaliczenie na ocenę/ zaliczenie bez oceny	Rok	Liczba ECTS	Wymiar godzin
<b>A. Ogólne (wspólne dla wszystkich programów kształcenia):</b>				<b>12</b>	<b>78</b>
1. Pisanie i publikowanie artykułów naukowych	O	zal. bez oceny*	I semestr	1	6
2. Warsztat badacza	O	zal. bez oceny*	I semestr	0,5	6
3. Warsztat z metodyki badawczej <sup>1</sup>	O	zal. na ocenę	I semestr	3	30
4. Etyka w nauce	O	zal. na ocenę	I semestr	2	6
5. Filozofia nauki	O	zal. na ocenę	I semestr	3	10

6.Seminarium naukowe	O	zal. bez oceny*	IV, V, VI, VII, VIII semestr	2,5/0,5/ semestr	20/4 w semestrze
<b>B. Kierunkowe<sup>2</sup></b> (zalecane 3-4 przedmioty)	O/F	zal. na ocenę	I - II	<b>20 - 28</b>	<b>180 – 240</b>
<b>C. Specjalizacyjne</b> (zalecane 3-4 przedmioty)	O/F	zal. na ocenę	I -III	<b>12 - 18</b>	<b>90 -150</b>
<b>D. Wspierające</b> (zalecane 2-4 przedmioty)	F	zal. na ocenę	I - IV	<b>5 - 10</b>	<b>50 - 90</b>
<b>E. Seminarium doktorskie</b>	O	zal. bez oceny	I - IV	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Ogółem</b>				<b>41 - 60</b>	<b>380 - 540</b>
<b>Indywidualny Plan Badawczy</b>	O	zal. bez oceny	II - IV		

<sup>1</sup> Przedmiot jest oferowany w wersjach dostosowanych do specyfiki programu kształcenia w danej dyscyplinie naukowej.

<sup>2</sup> Przedmioty kierunkowe przygotowują do egzaminów kierunkowych, których liczbę określa program kształcenia.

#### 4. Warunki i tryb realizacji programu kształcenia

- 4.1.** Okresem zaliczeniowym w Szkole Doktorskiej jest rok akademicki, a przedmioty przewidziane w programie kształcenia w danym roku zaliczane są na ocenę lub bez oceny. Wymogi zaliczenia danego przedmiotu przez doktoranta określone są w sylabusie przedmiotu
- 4.2.** Doktorant zobowiązany jest zdać egzaminy kierunkowe przed końcem IV semestru. Egzaminy te nie są wliczane do rozliczenia wymagań doktoranta w ramach roku akademickiego. Do egzaminów kierunkowych przygotowują przedmioty kierunkowe. Zakres i formy egzaminów kierunkowych określają karty egzaminów kierunkowych, których wzór zawiera załącznik do programu kształcenia. Egzaminy kierunkowe organizowane są co najmniej dwa razy w roku, niezależnie od terminu realizacji programowo z nimi powiązanych przedmiotów kierunkowych. Egzaminy kierunkowe przeprowadzane są przez Komisje Egzaminacyjne składające się z 2-5 nauczycieli akademickich. Zdanie egzaminu kierunkowego zwalnia z udziału w zajęciach z przedmiotów kierunkowych powiązanych z nim programowo.