



Informator	2025/2026		
Tytuł oferty	Ekonomiczny wymiar zrównoważonego rozwoju		
Sygnatura	220300 - 1564		3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Lada Voloshchenko-Holda		

A. Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów, w świetle teorii i praktyki, z zagadnieniami zrównoważonego rozwoju w gospodarce, ze szczególnym naciskiem na ekonomiczny wymiar i uwarunkowania tej koncepcji rozwoju. W szczególności studenci poznają uwarunkowania i możliwości implementacji zasady zrównoważonego rozwoju w wymiarze międzynarodowym, narodowym, regionalnym i lokalnym. Ważnym elementem zajęć (konwersatorium), będzie rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy pod kątem analitycznym i praktycznym.

B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

W ramach zajęć studenci zdobędą ogólną wiedzę dotyczącą genezy, pojęcia oraz założeń zrównoważonego rozwoju, a także szczegółową wiedzę z zakresu ekonomicznego wymiaru zrównoważonego rozwoju na poziomie mikro oraz makroekonomicznym, w tym m. in. w zakresie: ekonomicznych wyzwań i ograniczeń zrównoważonego rozwoju, polityki gospodarczo-społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju (z perspektywy teorii ekonomii oraz wybranych krajów czy ugrupowań integracyjnych), koncepcji sustainability w biznesie. Zdobędą wiedzę na temat uwarunkowań, możliwości oraz narzędzi implementacji zasad zrównoważonego rozwoju w różnych sferach działalności gospodarczej człowieka.

C. Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie genezę, pojęcie oraz założenia zrównoważonego rozwoju, zwłaszcza jego ekonomicznego wymiaru na poziomie mikro oraz makroekonomicznym. Student zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące teorii ekonomii w odniesieniu do zagadnienia zrównoważonego rozwoju oraz potrafi zastosować podejście systemowe do jego analizy. Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne wyzwania i ograniczenia zrównoważonego rozwoju. Student zna i rozumie uwarunkowania, możliwości oraz narzędzia implementacji zasad zrównoważonego rozwoju w różnych sferach działalności gospodarczej człowieka.
Umiejętności	Student potrafi obserwować i interpretować procesy rozwojowe pod kątem wymagań zrównoważonego rozwoju, zwłaszcza w ich wymiarze ekonomicznym. Student potrafi dokonywać analizy ich uwarunkowań, potrzeb i kierunków przekształceń z punktu widzenia wyznaczania obszarów problemowych i wskazywania możliwych rozwiązań w celu wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju. Student potrafi dokonać analizy istniejącego poziomu rozwoju z wykorzystaniem ekonomicznych miar, pod kątem założeń zrównoważonego rozwoju, wraz ze wskazaniem możliwych kierunków zmian w tym zakresie. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w wymiarze praktycznym, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do rzeczywistej sytuacji celem oddziaływania na implementację idei zrównoważonego rozwoju.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za zrównoważony rozwój w zakresie opracowywania konkretnych strategii czy polityk gospodarczych na rzecz tego rozwoju. Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności (osób, przedsiębiorstw, instytucji publicznych) na rzecz zrównoważonego rozwoju. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia posiadanych kwalifikacji zawodowych.

D. Tematyka zajęć

- 1 Koncepcja zrównoważonego rozwoju - geneza, istota, podstawowe pojęcia
- 2 Wymiary zrównoważonego rozwoju
- 3 Ekonomiczne miary zrównoważonego rozwoju i ich zastosowanie
- 4 Współczesna myśl ekonomiczna a zrównoważony rozwój
- 5 Współczesne megatrendy gospodarczo-społeczne a zrównoważony rozwój
- 6 Ekonomiczne wyzwania i ograniczenia zrównoważonego rozwoju
- 7 Zróżnicowanie ekonomiczno-społeczne i jego konsekwencje dla zrównoważonego rozwoju
- 8 Wymiar ekonomiczny światowej polityki klimatycznej na rzecz zrównoważonego rozwoju
- 9 Teoretyczne aspekty polityki gospodarczo-społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju
- 10 Polityka gospodarczo-społeczna UE oraz państw członkowskich na rzecz zrównoważonego rozwoju
- 11 Polityka gospodarczo-społeczna krajów spoza UE na rzecz zrównoważonego rozwoju
- 12 Działalność międzynarodowych instytucji finansowych na rzecz zrównoważonego rozwoju
- 13 Mikroekonomiczne aspekty zrównoważonego rozwoju
- 14 Zrównoważony rozwój w biznesie. Koncepcja sustainability w biznesie
- 15 Zrównoważona konkurencyjność a zrównoważony rozwój kraju

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

1. E. Rokicka, W. Woźniak, W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016; 2. N. Roorda, Fundamentals of Sustainable Development, Routledge, London 2021; 3. J. Blewitt, Understanding Sustainable Development, Routledge, London 2018; 4. M. Ahmed, Economic dimensions of sustainable development, the fight against poverty and educational responses, International Review of Education volume 5, 235-253 (2010).

F. Literatura uzupełniająca

1. D. Aceomoglu, J.A. Robinson, Dlaczego narody przegrywają, Wydawnictwo Zys i S-ka, Warszawa 2014; 2. J. Dzionek-Kozłowska, R. Matera, O poszukiwaniu przyczyn bogactwa i nędzy narodów w teorii Darona Acemoglu i Jamesa A. Robinsona, Gospodarka Narodowa 5(2825), 2016, s. 5-26; 3. M. Piątkowski, Europejski lider wzrostu. Polska droga od ekonomicznych peryferii do gospodarki sukcesu, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019; 4. D. Teneta-Skwiercz, Wskaźniki pomiaru zrównoważonego rozwoju. Polska na tle krajów Unii Europejskiej. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, (516), 2018, s. 121-132; 5. M. Mazzucato, The entrepreneurial state. Soundings, 49(49), 2011, s. 131-142; 6. W.L. Megginson, V. Fotak, Rise of the fiduciary state: A survey of sovereign wealth fund research. Journal of Economic Surveys, 29(4), 2015, s. 733-778; 7. F. Retief, A. Bond, J. Pope, A. Morrison-Saunders, N. King, Global megatrends and their implications for environmental assessment practice. Environmental Impact Assessment Review, 61, 2016, s. 52-60.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Paweł Niedziółka, Lada Voloshchenko-Holda, Onshore wind energy and PV Projects in Poland: Risks and opportunities, W: European Scientific Journal of Economic and Financial Innovation, 2019; Lada Voloshchenko-Holda, Zrównoważony rozwój i wdrażanie nowych technologii w energetyce a ratingi kredytowe, W: red. Piotr Błędowski, Urszula Kurczewska, Małgorzata Zaleska, Ekonomiczne i społeczne skutki nowych technologii, 2020; Lada Voloshchenko-Holda, A Significance of Climate Risks for the financial Stability: What do Trends in Central Banks Communication Tell Us?, W: Financial Sciences. Nauki o Finansach, 2022

H. Sygnatury wymaganych prerekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.
Ogółem:	30	21
Konwersatorium	30	14
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy	-	7

J. Elementy oceny końcowej

inne (aktywność na zajęciach) 30%

projekty (w zespole 2-3 os. + prezentacja) 70%

Odsetek nieobecności, powyżej którego nie zalicza się przedmiotu 50%

(nie dot.wykładów) - wyrażony odsetkiem godzin, powyżej którego wyklucza się osiągnięcie efektów uczenia się

Szczegółowe warunki zaliczenia:

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji**M. Metody prowadzenia zajęć**

Konwersatorium

Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy