



| | | |
|--------------|--------------------------------------|----------------|
| Informator | 2024/2025 | |
| Tytuł oferty | Proseminarium z metodyki studiowania | |
| Sygnatura | 110010 - 1564 | 0,50 pkt. ECTS |
| Prowadzący | dr Lada Voloshchenko-Holda | |

A. Cel przedmiotu

Przekazanie i utrwalenie umiejętności warsztatowych związanych z analizą ekonomicznych tekstów naukowych, posługiwaniem się poprawnym słownictwem naukowym, wyborem tematu, konstrukcją struktury tekstu, dotarciem do danych statystycznych i literatury przedmiotu, pisaniem zwięzłych tekstów i streszczeń. W trakcie zajęć student nauczy się poprawnego cytowania, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji tekstów źródłowych, prezentacji wyników swoich badań oraz stosowania zasad etyki akademickiej, w tym unikania popełnienia plagiatu. Zajęcia mają na celu w szczególności wsparcie studentów w przygotowaniu prac akademickich. Studenci dowiedzą się jak należy skonstruować, wyedytować tekst oraz zaprezentować wyniki swoich badań.

B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Metodyka pisania i prezentowania ekonomicznych prac akademickich (w tym esej, praca dyplomowa). Komunikacja wyników badań. Krytyczna analiza tekstów. Kształtowanie i doskonalenie warsztatu niezbędnego do napisania pracy w standardzie akademickim. Selekcja źródeł. Prezentacja regulacji z zakresu praw autorskich.

C. Przedmiotowe efekty uczenia się

| | |
|-----------------------|---|
| Wiedza | <p>Student zna podstawowe techniki pisania opracowań akademickich.</p> <p>Student wie jak korzystać ze źródeł danych, informacji i baz danych.</p> <p>Student posiada teoretyczno-metodologiczną wiedzę potrzebną do realizacji tematu pracy akademickiej.</p> |
| Umiejętności | <p>Student umie formułować problemy badawcze.</p> <p>Student umie dobierać metody badawcze.</p> <p>Student umie znaleźć i interpretować dane.</p> <p>Student umie dotrzeć do wiarygodnych źródeł informacji naukowej.</p> <p>Student umie dokonać przeglądu literatury naukowej. Student umie przygotować pracę akademicką z zakresu nauk ekonomicznych, wykazując się opanowaniem formalnych reguł jej pisania.</p> |
| Kompetencje społeczne | <p>Student wykazuje postawę zgodną z etyką pracy badawczej</p> <p>Student ma świadomość konieczności właściwego cytowania wykorzystanych opracowań i przestrzegania praw autorskich oraz postępowania zgodnie z etyką pracy badawczej, w tym niestosowania autoplagerii.</p> <p>Student jest gotowy na współpracę grupową i aktywne uczestnictwo w dyskusjach naukowych.</p> <p>Student dostrzega pozytywną wartość swobodnej prezentacji wyników swoich badań.</p> |

D. Tematyka zajęć

- 1 Formułowanie istotnych problemów ekonomicznych mogących stanowić przedmiot badań w pracy akademickiej.
- 2 Komunikacja wyników badań.
- 3 Krytyczna analiza tekstów (ocena, zawartość merytoryczna, struktura wyводу, metodologia, wiarygodność)
- 4 Tworzenie baz danych.
- 5 Wybór tematu pracy (formułowanie celu pracy oraz hipotez badawczych).
- 6 Przygotowanie planu pracy i struktury wyników pracy.
- 7 Przegląd i wybór literatury (klasyczne źródła biblioteczne a źródła elektroniczne).
- 8 Unikanie popełniania plagiatu.
- 9 Formatowanie pracy (język naukowy opracowania, sporządzanie bibliografii, opracowanie tabel i ilustracji graficznych, opracowanie streszczenia pracy).

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

1. Kuźnar A., Towalski R (2020), Wprowadzenie do metodyki studiowania. Podręcznik dla studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2. Stachak S. (2013), Podstawy Metodologii Nauk Ekonomicznych, Difin, Warszawa. 2. Brdulak J. (2008), Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, SGH, Warszawa. 3. Młyniec W., Ufnalska S (2004), Scientific Communications czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, SOURUS, Poznań. 4. Zaczyński W. (1995), Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Wyd. Żuk, Warszawa. 5. Piskiewicz M. (1983), Zarys metodyki kształcenia ekonomistów, SGPiS, Warszawa.

F. Literatura uzupełniająca

1. Ładoński W., Urban S (1989), Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. Poradnik. PWN, Warszawa. 2. Gambarelli G., Łucki Z (2001), Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wyd. 4. Universitas, Kraków 2001. 3. Wojciechowska R. (2010), Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa. 4. Kozłowski R. (2009), Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Łada Wołoszczenko-Hołda, Paweł Niedziółka, "Inwestycje w energetyce: "równoważone finansowanie? w odpowiedzi na rosnące ryzyko klimatyczne" [w:] ?Mechanizmy finansowe innowacyjnego rozwoju gospodarki ukraińskiej w warunkach integracji z UE?, KUBG, Europejska Asocjacja Ekonomistów, Kijów, 2018 (przygotowana do druku); Łada Wołoszczenko-Hołda, Paweł Niedziółka, ?Agencje ratingowe a ryzyko systemowe?, Społeczny kontekst ekonomii, red. Jacek Szlachta, Małgorzata Zaleska, Katarzyna Żukrowska, Rafał Towalski, Oficyna Wydawnicza SGH, 2017; Łada Wołoszczenko-Hołda "Na trzeciej linii obrony: rola audytu wewnętrznego w banku", Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio H?Oeconomia, Vol 51, No 6, 2017

H. Sygnatury wymaganych pretekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

| | Stacj. | Sb.Niedz. | Popołud. |
|-----------|--------|-----------|----------|
| Ogółem: | 10 | 6 | 10 |
| Ćwiczenia | 10 | 6 | 10 |

J. Elementy oceny końcowej

referaty/eseje 100%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji

M. Metody prowadzenia zajęć

Ćwiczenia