



INNOWACYJNA SGH

= wiedza + doświadczenie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

al. Niepodległości 162, pok. 327, budynek G, 02-554 Warszawa
telefaks: 22 564 98 59, e-mail: innowacyjna-sgh@sgh.waw.pl
www.sgh.waw.pl/innowacyjnasgh

Seminarium Promocyjne



16 grudnia 2009 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

al. Niepodległości 162, pok. 327, budynek G, 02-554 Warszawa
telefaks: 22 564 98 59, e-mail: innowacyjna-sgh@sgh.waw.pl
www.sgh.waw.pl/innowacyjnasgh

Program Seminarium

1. Otwarcie seminarium – kierownik projektu – *dr A. Rokicka-Broniatowska*
2. Wystąpienie prorektora ds. rozwoju – *prof. dr hab. M. Bryx*
3. Wystąpienie prorektora ds. dydaktyki i studentów – *prof. dr hab. A. Karmańska*
4. Prezentacja ogólna charakteru i zadań realizowanych w projekcie
 - kierownik projektu – *dr A. Rokicka-Broniatowska*
5. Charakterystyka zadań projektu - przedstawiciele koordynujący zadania
 - BANKU STUDIÓW PRZYPADKU – *dr E. Moskalewicz-Ziółkowska*
 - KURSY WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI –
prof. dr hab. W. Marcinkowska-Lewandowska
 - WARSZTATY
 - ROZBUDOWA SERWISU INTERNETOWEGO CKiF
 - STAŻE STUDENCKIE
 - EDUKACJA BEZ BARIER – *dr Cz. Ślusarczyk*
6. Pytania i dyskusja
7. Perspektywy realizacji w Uczelni innych projektów współfinansowanych z UE –
mgr L. Tomaszewska – Biuro ds. Funduszy Europejskich.
8. Zamknięcie seminarium – *dr A. Rokicka-Broniatowska*.

Dofinansowanie wniosku projektu

- Unia Europejska w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
- Program Operacyjny „KAPITAŁ LUDZKI”
- Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka
- Działanie 4.1 -
Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy
- Poddziałanie 4.1.1.
Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni

Instytucja pośrednicząca : Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Kwota dofinansowania: 4 693 445,78 zł

Uzasadnienie działań projektu

- Słabe przygotowanie studentów do studiowania kierunków ilościowych
- Słaba oferta dydaktyczna rozwijająca kompetencje miękkie
- Brak promocji zajęć praktycznych
- Słaba więź z oczekiwaniami pracodawców w stosunku do absolwentów
- Rosnące trudności absolwentów ze znalezieniem pracy
- Konieczność dostosowania programów studiów do oczekiwań gospodarki opartej na wiedzy.

Cele projektu

Modyfikacja programów i sposobu kształcenia na kierunkach:

Zarządzanie ,

Metody Ilościowe w Ekonomii i Systemy Informacyjne

Ekonomia

Zwiększenie efektywności przyswajania treści przedmiotów ilościowych

Wzmocnienie praktycznych elementów nauczania

Upowszechnienie metody studium przypadku w dydaktyce

Poprawa komunikacji między studentem, absolwentem a rynkiem pracy

Lepsze przygotowania absolwenta do wejścia na rynek pracy

Wdrożenie kompleksowych rozwiązań na rzecz niepełnosprawnych

Beneficjenci projektu

- Studenci studiów stacjonarnych I stopnia kierunków :
 - **ZARZĄDZANIE - 150 osób**
 - **EKONOMIA - 50 osób**
 - **MIESI - 200 osób**
- Studenci studiów stacjonarnych II stopnia kierunków :
 - **ZARZĄDZANIE - 200 osób**
 - **EKONOMIA - 50 osób**
 - **MIESI - 200 osób**
- Studenci I roku studiów I i II stopnia nie posiadający kompetencji matematycznych do realizacji programów studiów
 - **1800 osób**
- Studenci i absolwenci przygotowujący się do wejścia na rynek pracy
 - **400 osób**
- Osoby niepełnosprawne ruchowo
 - **40 osób**
- Uczelnia - wnioskodawca

Horyzont czasowy projektu

LP	Zadanie	2009	2010	2011	2012	2013
1	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM					
2	REKRUTACJA I PROMOCJA					
3	BANK STUDIÓW PRZYPADKU					
4	KURSY WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI					
5	WARSZTATY					
6	ROZBUDOWA SERWISU CKIF					
7	STAŻE STUDENCKIE					
8	EDUKACJA BEZ BARIER					

Bank Studiów Przepadku

Cele szczegółowe:

- podniesienie świadomości wykładowców w zakresie korzyści płynących ze stosowania analizy przypadku jako alternatywnej metody nauczania,
- wzrost kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej.



Bank Studium Przypadku

Etap I: Warsztaty z pisania studium przypadku dla nauczycieli akademickich:

Etap II: Odpłatne przygotowanie studium przypadku:

Etap III: Testowanie studiów przypadku

Etap IV: Realizacja studiów przypadku na zajęciach ze studentami I stopnia

Etap V: Realizacja studiów przypadku na zajęciach ze studentami II stopnia

Etap VI: Ewaluacja efektów kształcenia

Etap VII: Recenzja studiów przypadku

Etap VIII: Publikacja studiów przypadku



Kursy wyrównawcze z matematyki

Cele szczegółowe:

- Przygotowanie studentów I roku studiów I i II stopnia nieposiadających odpowiednich kompetencji matematycznych do podjęcia studiów ekonomicznych.
- Zwiększenie efektywności przyswajania treści przedmiotów ilościowych przez studentów.

Grupa odbiorców: 1800 studentów

Czas realizacji: styczeń 2010 r. – marzec 2013 r.

Etapy kursów z matematyki

Etap I (styczeń–luty 2010): Przygotowanie kursów

- Przygotowanie sylabusu i materiałów dydaktycznych.
- Przygotowanie testów samooceny wstępnej i końcowej i opracowanie ich w wersji elektronicznej

Etap II (październik 2010 – grudzień 2012): Realizacja kursów

- Zrealizowane zostaną **3 cykle 30 i 45 godzinnych kursów** o zróżnicowanym poziomie zaawansowania. Kursy realizowane będą w grupach do 30 osób i wspomagane będą ćwiczeniami w pracowni komputerowej.
- Cykl I (październik–grudzień 2010): kursy 30h dla 10-ciu grup i kursy 45h dla 10-ciu grup
- Cykl II (październik–grudzień 2011): kursy 30h dla 10-ciu grup i kursy 45h dla 10-ciu grup
- Cykl III (październik–grudzień 2012): kursy 30h dla 10-ciu grup i kursy 45h dla 10-ciu grup

Etap III (styczeń 2011 – marzec 2013): Ocena efektywności

- Każdy cykl kursów zostanie zakończony podsumowaniem zadania i oceną efektywności.

Warsztaty

Warsztaty podnoszące kompetencje miękkie studentów realizowane są przy współpracy **Centrum Karier i Fundraisingu**.

Cele organizacji warsztatów:

- rozwój najbardziej poszukiwanych przez pracodawców kompetencji społecznych,
- wzmocnienie konkurencyjności studentów i absolwentów SGH n rynku pracy.

Warsztaty skierowane są do studentów kierunków:

- **MIESI** (dot. komunikacji interpersonalnej),
- **Zarządzania** (warsztat menedżerski).



RAMOWY PROGRAM warsztatów:

Warsztat menedżerski dla studentów zarządzania:

- istota przywództwa,
- zarządzanie grupą/dynamika grupy pracowniczej,
- motywowanie siebie i zespołu,
- skuteczne rozwiązywanie konfliktów,
- zarządzanie sobą w czasie.



RAMOWY PROGRAM warsztatów:

Warsztat komunikacji interpersonalnej dla studentów MIESI

- komunikacja werbalna, pozawerbalna,
- komunikacja na poziomie jednostkowym i grupowym,
- komunikacja asertywna,
- aktywne słuchanie,
- współpraca w grupie,
- radzenie sobie ze stresem.



Harmonogram warsztatów w latach 2009–2011

Edycja 1: odbyła się w IV kwartale 2009

Edycja 2: I kwartał 2010

Edycja 3: II kwartał 2010

Edycja 4: IV kwartał 2010

Edycja 5: I kwartał 2011

Rozbudowa serwisu Kariera CKiF

Cele szczegółowe twarde:

- rozwój głównych funkcjonalności informacyjnych serwisu CKiF,
- rozbudowa serwisu internetowego (w wersji polskiej i angielskiej) przystosowanego dla osób niedowidzących i niedosłyszących, zawierającego:
 - publikacje ofert pracy, praktyk i staży,
 - generator CV,
 - diagnozy rynku pracy,
 - porady: planowanie ścieżki kariery,
 - podnoszenie kwalifikacji i rozwoju osobistego.



Rozbudowa serwisu Kariera CKiF – cd.

Cele szczegółowe miękkie:

- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy,
- nabycie umiejętności profesjonalnego przygotowywania dokumentów dla pracodawców,
- usprawnienie komunikacji pomiędzy pracodawcami a studentami i absolwentami.
- pozyskanie ofert stażu lub pracy, bezpośredni kontakt z pracodawcami,
- badanie za pomocą aktywnego formularza wymagań pracodawców zawartych w ofertach zamieszczanych w serwisie,
- regularne gromadzenie i analizowanie informacji o oczekiwaniach pracodawców wobec absolwentów różnych kierunków studiów,
- publikacja merytorycznych artykułów pisanych przez doradców zawodowych.

Płatne staże studenckie

Cele szczegółowe:

- Lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy poprzez nabycie praktycznych umiejętności zawodowych i pracy zespołowej oraz poznanie kultury organizacyjnej.
- Obniżenie bezrobocia wśród osób kończących edukację poprzez motywowanie do aktywności zawodowej instrumentami finansowymi.
- Grupa odbiorców: **200 studentów i absolwentów**
- Czas realizacji: **grudzień 2009 – wrzesień 2013**

Płatne staże studenckie cd.

Cele szczegółowe:

Etap I (grudzień 2009-styczeń 2010): Opracowanie regulaminu staży

Etap II (styczeń 2010 – wrzesień 2013): Realizacja staży

Staże zrealizowane zostaną w **4 cyklach**.

W ramach każdego cyklu zostaną podjęte następujące działania:

- Działania pozyskujące pracodawców (styczeń- czerwiec 2010, 2011, 2012 i 2013)
- Powołanie komisji i wybór pracodawców (kwiecień-czerwiec 2011, 2012 i 2013)
- Odbycie staży (lipiec-grudzień 2010, styczeń-grudzień 2011 i 2012 oraz styczeń-wrzesień 2013)

Etap III (lipiec-wrzesień 2013): Podsumowanie działania

Edukacja bez barier

Choć około 10% społeczeństwa dotknięta jest różnego rodzaju niepełnosprawnością, zaledwie nieliczni rozpoczynają studia wyższe.

Aby umożliwić im dostęp do nauki na poziomie wyższym podjęte zostaną działania w zakresie:

- Modernizacja infrastruktury w Gmachu Głównym**
- Kreowanie postaw wobec osób niepełnosprawnych**

Modernizacja infrastruktury w Gmachu Głównym

1. Budowa rampy dla wózków od strony al. Niepodległości



Modernizacja infrastruktury w Gmachu Głównym

Jest



Będzie

2. Dostosowanie toalet do potrzeb niepełnosprawnych

Modernizacja infrastruktury w Gmachu Głównym

Jest



Będzie



**3. Montaż otwieranych automatycznie drzwi
wejściowych**

Nierozwiązane problemy...



Nieprzystosowane aule

Bardzo dużo schodów

Nierozwiązane problemy... cd.



Zbyt wąskie windy



Wielopoziomowy łącznik

Kreowanie postaw wobec osób niepełnosprawnych

Niepełnosprawni studenci potrzebują dostrzeżenia ich problemów.

W tym celu przewidziane jest **szkolenie - warsztaty dla pracowników Uczelni, zapoznające ich z problemami osób niepełnosprawnych**



Temat warsztatów:

**Problemy osób niepełnosprawnych
w Szkole Głównej Handlowej
w Warszawie**

Cel warsztatów:

Zapoznanie uczestników warsztatu z problemami osób niepełnosprawnych (studiujących lub pracujących w SGH) oraz zasygnalizowanie działań mających na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb i możliwości tych osób.



Ramowy program warsztatów

Czas trwania – 90 minut, w tym:

- Przeprowadzenie ankiety dotyczącej problematyki osób niepełnosprawnych (ok. 10 minut).
- Prezentacja obejmująca podstawowe informacje o problemach osób niepełnosprawnych (ok. 55 minut).
- Dyskusja uczestników zajęć (ok. 15 minut.)
- Ewaluacja – wypełnienie krótkiej ankiety – (ok. 10 minut).



Najważniejsze powody, dla których problemy osób niepełnosprawnych powinny być stale uwzględniane w działalności SGH:

- stosowanie w praktyce istotnych wartości humanistycznych, nakazujących pomoc słabszym (w tym przypadku przede wszystkim przez wyrównywanie szans edukacyjnych osób niepełnosprawnych),
- korzystny wpływ na kształtowanie wizerunku Szkoły Głównej Handlowej jako uczelni przyjaznej wszystkim ludziom chcącym zdobywać wiedzę ekonomiczną na poziomie wyższym,
- możliwość zwiększenia dotacji budżetowej na kształcenie i rehabilitację leczniczą studentów niepełnosprawnych (zob. rozporządzenie ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 27 kwietnia 2007 r.),
- praktyczna realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych, przyjętej 13 grudnia 2006 r. przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

Rezultaty projektu

- **Twarde**

- Dostosowanie programów 3 kierunków do potrzeb gospodarki
- Przeprowadzenie przez zmodyfikowany program 850 studentów (w tym 90% absolwentów)
- Zbudowanie BANKU STUDIUM PRZYPADKU – 360 GODZIN DYDAKTYCZNYCH
- 1800 uczestników kursów z matematyki
- 200 certyfikatów uczestnictwa w warsztatach
- 200 zaświadczeń odbytych płatnych staży zawodowych
- Rozbudowany serwis informacyjny CKiF
- 2000 pracodawców zarejestrowanych w ciągu 3 lat
- 4000 CV studentów umieszczonych w serwisie
- 150 zaświadczeń ukończenia szkolenia w zakresie studium przypadku
- 120 przeszkolonych pracowników uczelni w zakresie postaw w stosunku do niepełnosprawnych
- Dostosowana infrastruktura budynku głównego do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Rezultaty projektu

- **Miękkie**
 - **Wzrost umiejętności poznawczych studentów**
 - **Wzrost kompetencji uczestników kursu w zakresie wiedzy matematycznej**
 - **Poprawa kompetencji społecznych uczestników warsztatów**
 - **Nabywanie umiejętności poruszania się po rynku pracy**
 - **Nabywanie umiejętności sporządzania dokumentów**
 - **Unowocześnienie metod dydaktycznych w Uczelni**

Zespół projektu



INNOWACYJNA SGH

= wiedza + doświadczenie

dr Anna Rokicka-Broniatowska – kierownik projektu

Maciej Łopatkiewicz - asystent kierownika projektu

dr Elżbieta Moskalewicz-Ziółkowska - specjalista ds. merytorycznych

Anna Jędrzejczyk – specjalista ds. rozliczeń i sprawozdawczości

Maria Karaś - specjalista ds. promocji

Biuro projektu



Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

al. Niepodległości 162

Budynek główny - pok. 147

tel./fax. (22) 5649859

E-mail: innowacyjna-sgh@sgh.waw.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

al. Niepodległości 162, pok. 147, budynek G, 02-554 Warszawa
telefaks: 22 564 98 59, e-mail: innowacyjna-sgh@sgh.waw.pl
www.sgh.waw.pl/innowacyjnasgh